МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С. П. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное»)

СОГЛАСОВАНО Общественным советом (протокол от 27.03. 2026 г. №5)	УТВЕРЖДАЮ директор Л.К.Ирасханова ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 00EA11AF875C6557C069A8B1D1DFE76AA1 Владелец: Ирасханова Лайла Кюраевна Действителен: с 30.06.2026 до 23.09.2027 27.03.2026 г. пр. № _____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п. Надтеречное»
за 2025 год

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п. Надтеречное"
Руководитель	Ирасханова Лайла Кюраевна
Адрес организации	366812, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Надтеречное, ул. Гагарина ,д.45
Телефон, факс	8(963)5904515
Адрес электронной почты	5999585@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение " Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района Чеченской Республики"
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 17.08.2015 г. 20Л 02 №0000458
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.06.2014г. № 0000045, серия 20 А 02 срок до 23.06.2026г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1,9.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена по адресу: Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Гагарина, д.45.

Большинство семей обучающихся проживают в домах на расстоянии не более 30 минут ходьбы от Школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин – руководитель МО Духаева И.Э.;
- естественно-математических дисциплин – руководитель МО Успаева И.Р.;
- объединение педагогов начального образования – руководитель МО Аблушева Э.К.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	112
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	180
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 310 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1,9.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

IV. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе Института Развития Образования:

- Особенностипреподавания учебного курса «История нашего края. Чеченская Республика».

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20 25/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	6
Универсальный	Математика. Химия. (Литература-2025-2026 уч.год.)	12	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития-5
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-2
- с расстройствами аутистического спектра-1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1,9.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»
вариативные – «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения «Чеченской Республики», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

- школьные кружки
- уроки мужества
- акции милосердия;
- экскурсии в музеи;
- круглые столы уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и ЧР
- уроки по изучению финансовой грамотности
- урок Доброты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; гражданских качеств личности обучающегося и расширение его кругозора, в том числе цикл информационно-просветительских внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ирасхановой Л.К. (11 класс), Успаевой И.Р.(9 «а» класс), Гакашевой С.В. (9 «б» класс), Музаевой М.А. (8 класс), Умхаевой Т.Н. (7 «б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением администрации и правительства Чеченской Республики от 27.03.2025 № 22-ра «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Чеченской Республике Года защитника Отечества» и приказом от 28.03.2025 № 237/1 в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» в период с 28.03.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №3 с.п. Надтеречное» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «СОШ №3 с.п. Надтеречное» Ирасханова Л.К.
Члены:	• заместитель директора по ВР Музаева М.А.; • заместитель директора по УР Аматиева З.А.. • советник директора по воспитанию Загаева А.С. • председатель совета родителей Исраилова М.М.(по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 28.03.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- классные часы, викторины, интеллектуальные игры

Школьные музеи, созданные при активном участии учеников, стали настоящими центрами патриотического воспитания. Ребята самостоятельно занимались поиском экспонатов, оформлением стендов, проведением экскурсий для младших школьников и гостей. Это не только углубляло их знания по истории, но и воспитывало ответственность, инициативность и гордость за свою школу и страну.

Активное привлечение родителей и общественности к мероприятиям патриотической направленности стало важным фактором повышения их эффективности. Совместные акции, семейные военно-спортивные праздники, субботники по благоустройству памятных мест — все это способствовало укреплению семейных ценностей и формированию единого подхода к патриотическому

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гакашева С.В.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 7-х классов Загаева А.С. и Умхаева Т.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Чеченский государственный педагогический университет;
- Чеченский базовый медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	171 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	171 человек, 100 % Совместно с родителями – 80 человек, 47%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 17,5%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	130 человек, 76%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	130 человек, 76%
,	У большинства учеников (71%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование учащихся

В ходе проведенных мероприятий не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.09.2024г.). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Загаева А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика);
- туристско – краеведческая («Туризм»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика);
- туристско – краеведческая («Туризм»).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Даймохк». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Шахматы,шашки – 2 группы;
- Мини футбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (20% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учеников, из них:

- на уровне НОО – 5 обучающихся;
- на уровне ООО – Зобучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование-2 обучающихся на уровне ООО .

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочнхы занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Музаеву М.А. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Гакашева С.В.,заместитель директора по воспитательной работе;
- Музаева М.А.,педагог-психолог;
- Мудаева М.А., социальный педагог;
- Загаева А.С.,советник по воспитанию.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов оубчающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родителские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	310
	– начальная школа	112
	– основная школа	180
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	30	30	100	7	23	6	20	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	9	35	6	23	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	12	40	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	28	32,5	13	15,11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 1,22 процентов (в 2024-м был 33,72%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 4,65 процентов (в 2024-м – 19,76%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	27	27	100	11	40,74	0	0	0	0	0	0	0	0

6	46	46	100	10	21,73	1	2	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	7	21,21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	34	34	100	6	17,65	0	0	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	13	32,5	3	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	180	180	100	47	26,11	4	2,22	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 11,78 процента (в 2024-м был 37,89%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 5,14 процента (в 2024-м – 7,36%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	12	12	100	5	41,67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	10	10	55,55	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилось на 32,67 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 88,23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 0%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соотвествии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дифициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122).

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), 34 (85%)обучающихся получили зачет,6 (15%) получили незачет.

В 2025 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 20 процентов по русскому языку, по математике понизилось на 28 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	73	4	100	47	4

2023/2024	100	88	4	100	55	4
2024/2025	100	60	3,5	100	35	3

Также 40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	6	67%	3,6	100%
Биология	20	85%	3,8	100%
Информатика и ИКТ	3	67%	3,6	100%
Физика	5	60%	3,8	100%
География	3	67%	4	100%
Химия	1	100%	4	100%
Чеченский язык	34	50%	3,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 7,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2022/23**		**2023/24**		**2024/25**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	42	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	5	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	37	17	40	13	32,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	42	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	49,1

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	12	56,8
2023/2024	14	50
2024/2025	15	49,1

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 6 обучающихся предмет выбрали 3 человека (50%). Из 6 обучающихся физику выбрали 2 человека (33,3%), профильную математику – 2 человек (33,3%), химию-2(33,3%), информатику – 1 человек (17 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	17%	49,1	100
Физика	2	0%	55	100
Математика (базовый уровень)	4	100%	15/4	100
Математика (профильный уровень)	2	100%	55	100
Химия	2	0 %	35,5	50
Биология	3	0%	59	100
Информатика	1	0%	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	**0**	**2**	**1**	**0**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме химии в 11 классе.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике, чеченскому языку, биологии, физике, обществознанию, информатике, географии, химии. По русскому языку средний балл 3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, за исключением русского языка. Средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 55, русского языку – 49,1.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (7,5%).

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году» в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4-8, 10 классах в апреле 2025 года. Анализ результатов ВПР проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

ВПР в 4 – 8, 10 классах были проведены в соответствии с графиком, утвержденным приказом

директора от 18.02.2025 № 207.

График проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
11.04.2025			Биология, География			Обществознание
14.04.2025		История		География		
15.04.2025	Окружающий Мир					Физика
17.04.2025				История		
18.04.2025					Русский язык	

21.04.2025		Математика	Математика			
22.04.2025	Математика				Обществознание	
23.04.2025		Биология		Математика		
24.04.2025					Математика	
25.04.2025			Русский язык			Математика
28.04.2025		Русский язык				Русский язык
29.04.2025	Русский язык		История, Обществознание			
30.04.2025				Русский язык	Химия	

Количественный состав участников ВПР-2025

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели/классах	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	28	28	100%
Математика	28	28	100%
Окружающий мир	28	28	100%
5 класс			
Русский язык	27	27	100%
Математика	27	27	100%
История	27	27	100%
Биология	27	27	100%
6 класс			
Русский язык	45	44	97,78%
Математика	45	45	100%
Биология	21	21	100%
География	24	24	100%
История	21	21	100%
Обществознание	24	24	100%
7 класс			
Русский язык	33	33	100%
Математика	33	33	100%
География	33	33	100%
История	33	33	100%
8 класс			
Русский язык	33	33	100%
Математика	33	31	93,94%
Химия	33	33	100%

Обществознание	33	33	100%
10 класс			
Русский язык	12	12	100%
Математика	12	12	100%
Химия	12	12	100%
История	12	12	100%

В ВПР приняли участие 175 из 178 обучающихся 4 – 8, 10 классов, что составляет 98,3% от числа обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты по русскому языку

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	28 (100%)	5 (17,86)	11 (39,29)	10 (35,71)	2 (7,14)	82,14	42,85
5	27 (100%)	4 (14,81)	11 (40,74)	10 (37,04)	2 (7,41)	85,19	44,44
6	44 (97,77%)	7 (15,91)	18 (40,91)	16 (36,36)	3 (6,82)	84,09	43,18
7	33 (100%)	5 (15,15)	14 (42,42)	12 (36,36)	2 (6,06)	84,85	42,42
8	33 (100%)	5 (15,15)	14 (42,42)	13 (39,39)	1 (3,03)	84,85	42,42
10	12 (100%)	0	7 (58,33)	5 (41,67)	0	100	41,67
4-8,10	177	26 (14,68)	75 (42,37)	66 (37,28)	10 (5,65)	85,32	42,93

Успеваемость в 4-8, 10 классах – 85,32 %.
Самый низкий показатель качества знаний в 10 классе –41,67 %.
Самый высокий показатель качества знаний в 5 классах – 44,44 %.
Средний показатель качества знаний – 42,93 %.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
4	28 (100%)	9 (32%)		19 (68%)
5	27 (100%)	11 (41%)		16 (59%)
6	44 (98%)	34 (77%)		10 (23%)

7	33 (100%)	22 (67%)		11 (33%)
8	33 (100%)	25 (76%)		8 (24%)
10	12 (100%)	6 (50%)		6 (50%)
Общий средний показатель	***177 (99%)***	***107 (60,45%)***		***70 (39,55%)***

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 6 классе – 77%.
Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 4 классе – 32%.
Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 4 классе – 68%.
Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классах – 23%.
Средний показатель подтвердивших отметку – 60,45 %.
Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0%.
Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 39.55%.

Результаты по математике

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	28 (100%)	4 (14,29)	11 (39,29)	11 (39,29)	2 (7,14)	85,71	46,43
5	27 (100%)	4 (14,81)	11 (40,74)	10 (37,04)	2 (7,41)	85,19	44,44
6	45 (100%)	7 (15,56)	18 (40)	18 (40)	2 (4,44)	84,44	44.44
7	33 (100%)	5 (15,15)	13 (39,39)	13 (39,39)	2 (6,06)	84,85	45,45
8	31 (93,94%)	5 (16,13)	14 (45,16)	12 (38,71)	0	83,87	38,71
10	12 (100%)	0	4 (33.33)	8 (66,67)	0	100	66,67
	176	25 (14,20)	71 (40,34)	72 (40,91)	8 (4,54)	85,80	45,45

Успеваемость в 4-8,10 классах – 85,80%.
Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 38,41 %.
Самый высокий показатель качества знаний в 10 классах – 66,67 %.
Средний показатель качества знаний – 45,45%.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
4	28 (100%)	11 (39%)	0 (0%)	17 (61%)

5	27 (100%)	16 (59%)	0 (0%)	11 (41%)
6	45 (100%)	26 (58%)	0 (0%)	19 (42%)
7	33 (100%)	26 (79%)	0 (0%)	7 (21%)
8	31 (94%)	26 (84%)	0 (0%)	5 (16%)
10	12 (100%)	11 (92%)	0 (0%)	1 (8%)
Общий средний показатель	***176 (99%)***	***116 (66%)***	***0 (0%)***	***60 (34%)***

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 10 классах – 92 %.
Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 4 классах – 39%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 4 классах – 61%.
Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 10 классе – 8 %.
Средний показатель подтвердивших отметку – ***66*** %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 34%.

Результаты по окружающему миру

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	28 (100%)	4 (14,29)	11 (39,29)	11 (39,29)	2 (7,14)	85,71	46,42

Успеваемость в 4 классе – 85,71 %.
Показатель качества знаний в 4 классе – 46,42 %.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
4	28 (100%)	11 (39%)	0 (0%)	17 (61%)

Результаты по истории

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	27(100%)	4 (14,81)	11 (40,74)	10 (37,04)	2 (7,41)	85,19	44,44
6	21(100%)	3 (14,29)	9 (42,86)	8 (38,1)	1 (4,75)	85,71	42,85
7	33(100%)	4 (12,12)	14 (42,42)	13 (39,39)	2 (6,06)	87,88	45,45
	81	11 (13,58)	34 (41,97)	31 (38,27)	5 (6,17)	86,42	44,44

Успеваемость в 5-7 классах –86,42%.
Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе – 42,85 %.
Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 45,45 %.
Средний показатель качества знаний – 44,44%.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
5	27 (100%)	9 (33%)	0 (0%)	18 (67%)
6	21 (100%)	11 (52%)	0 (0%)	10 (48%)
7	33 (100%)	13 (39%)	0 (0%)	20 (61%)
Средний показатель	***81 (100%)***	***33 (41%)***	***0 (0%)***	***48 (59%)***

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 6 классе – 52%.
Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 5 классах – 33%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 5 классах – 67%.
Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классе – 48%.
Средний показатель подтвердивших отметку – ***41*** %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная –0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 48%.

Результаты по обществознанию

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	24 (100%)	4 (16,67)	9 (37,5)	9 (37,5)	2 (8.33)	83.33	45,83

8	33 (100%)	5 (15,15)	14 (42,42)	13 (39,39)	1 (3,03)	84,85	42,42
10	12(100%)	0	5 (41,67)	7 (58,33)	0	100	58,33
	69	9 (13,04)	28 (40,58)	29 (42,03)	3 (4.35)	86,96	46,37

Успеваемость в 6,8.10 классах –86,96%.
Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 42,42 %. Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе – 58,33 %. Средний показатель качества знаний –46,37 %.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
6	24 (100%)	7 (29%)	0 (0%)	17 (71%)
8	33 (100%)	23 (70%)	0 (0%)	10 (30%)
10	12 (100%)	4 (33%)	0 (0%)	8 (67%)
Средний показатель	69 (100%)	34 (49%)	0 (0%)	35 (51%)

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 8 классе – 70%.
Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 6 классах – 29%.
Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классах – 71%.
Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 8 классе – 30%.
Средний показатель подтвердивших отметку – ***49***%.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 51%.

Результаты по географии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	24 (100%)	3 (12,5)	10 (41,67)	9 (37,5)	2 (8,33)	87,5	45,83
7	33(100%)	5 (15,15)	13 (39,39)	13 (39,39)	2 (6,06)	84,85	45,45
	57	8 (14,03)	23 (40,35)	22 (38,59)	4 (7,03)	85,97	45,61

Успеваемость в 6-7 классах – 85,97 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 45,45 %. Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 45,83 %. Средний показатель качества знаний – 45,61 %.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
6	24 (100%)	11 (46%)	0 (0%)	13 (54%)
7	33 (100%)	17 (52%)	0 (0%)	16 (48%)
Средний показатель	***57 (100%)***	***28 (49%)***	***0 (0%)***	***29 (51)***

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 7 классе – 52%.
Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 6 классах – 46%.
Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классах – 54%. Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 7 классе – 48%.
Средний показатель подтвердивших отметку – ***49*** %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 51%.

Результаты по биологии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	27(100%)	4 (14,81)	11 (40,74)	10 (37,04)	2 (7,41)	85,19	44,45
6	21 (100%)	3 (14,29)	9 (42,86)	8 (38,1)	1 (4,76)	85,71	42,85
	48	7 (14,58)	20 (41,67)	18 (37,5)	3 (6,25)	85,42	43,75

Успеваемость в 5, 6 классах – 85,42 %.
Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе – 42,85%.
Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 44,45 %.
Средний показатель качества знаний – 43,75 %.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
5	27(100%)	8 (30)		19(70)

6	21 (100%)	5 (24)		16 (76)
Средний показатель	48	***13*** ***(27)***		***35*** ***(73)***

Результаты по физике

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
10	12 (100%)	0	6 (50)	6 (50)	0	100	50

Успеваемость в10 классе – 100 %.
Показатель качества знаний в 10 классе – 50%.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
10	12 (100)	3 (25)	0	9 (75)

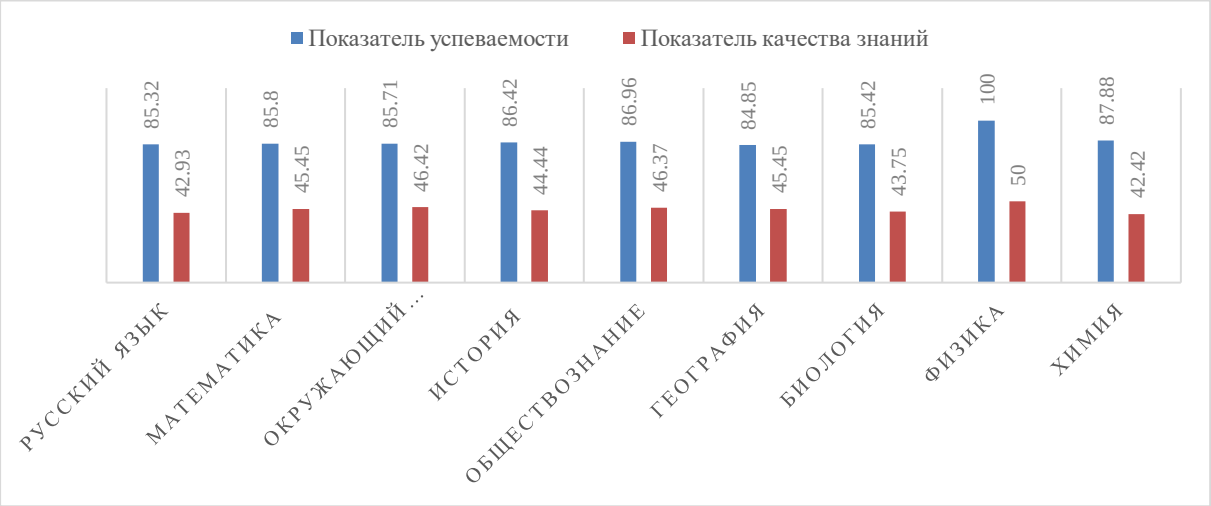
Результаты по химии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	33 (100%)	4 (12,12)	15 (45,45)	14 (42,42)	0	87.88	42,42

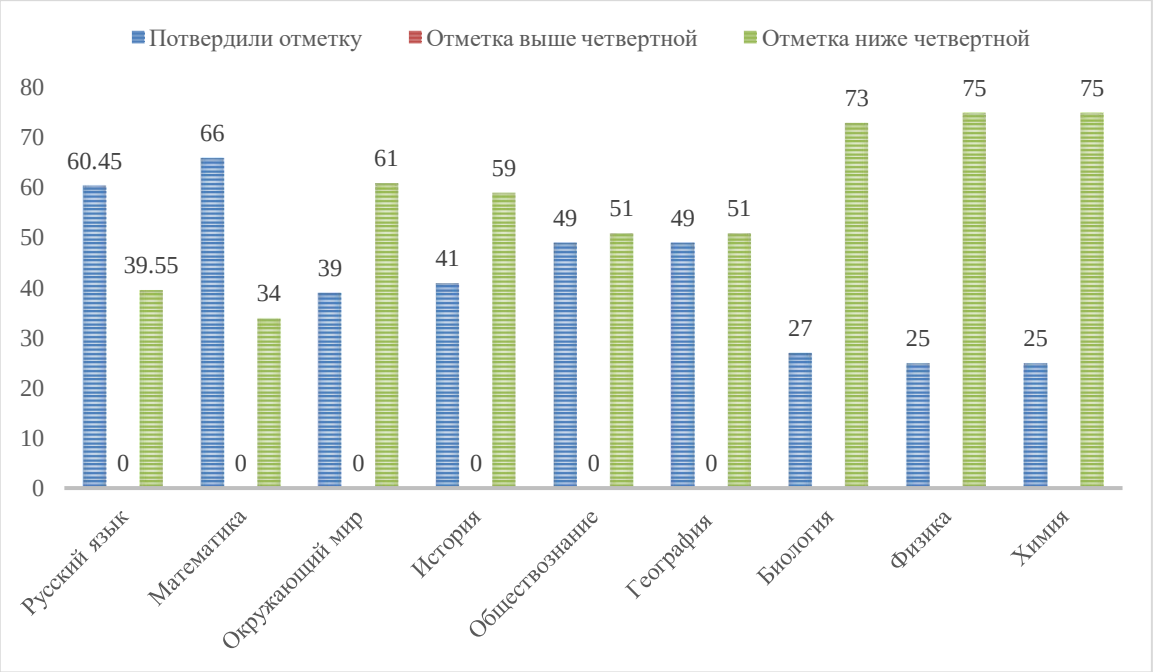
Успеваемость в 8 классе – 87,88 %.
Показатель качества знаний в 8 классе – 42.42%.

Классы	Количество участников (%)	***Подтвердили*** отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР ***выше***, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ***ниже***, чем четвертная (%)
8	33 (100)	3 (25)	0	9 (75)

Средние показатели успеваемости и качества по предметам



Средние показатели подтверждения отметок



Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал стабильную динамику уровня успеваемости обучающихся 4-8,10 классов.
2. По русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, большинство обучающихся **подтвердили** свои отметки.
3. По окружающему миру, биологии, физике, химии, истории большинство обучающихся **понизили** свои отметки.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 4-8, 10 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

2. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:
   - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2025-2026 учебный год;
   - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение в 2024-2025 учебном году;
   - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году;
   - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
   - запланировать подготовку обучающихся к выполнению заданий по функциональной грамотности;
   - на уроках и при подготовке к ВПР в особое внимание обратить на задания, связанные с исследовательской работой, описанием профессий и их пользой для общества;
   - отрабатывать навыки таких умений, как умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
   - тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
   - усилить работу по повышению качества знаний по русскому языку, химии, биологии, истории и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
   - на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений.
3. Классным руководителям 4-8, 10 классов продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о необходимости и важности ВПР для получения положительных образовательных результатов; провести классные родительские собрания с участием родителей и педагогов- предметников в целях повышения учебной мотивации обучающихся.
4. Руководителю ШМС:
   - разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2025-2026 учебном году в срок до 1 сентября 2025 года, включив в него обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
   - изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,
   - разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Заместителю директора по УВР взять на контроль преподавание предметов: русский язык, химия, биология, история.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На протяжении ряда лет обучающиеся МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

В нашей школе уже многие годы уделяется внимание работе с одарёнными детьми. Администрация и коллектив школы ведёт работу по выявлению способных и одарённых детей в разных областях. При этом обращается внимание не только на знания в области учебных предметов, но и выделяем творчески одарённых детей. В школе есть дети, которые хорошо рисуют, поют, имеют артистические задатки, спортивные ребята. Никто не остаётся без внимания. Всё используется на благо и имидж школы. Многие годы наши ученики участвуют в предметных олимпиадах, в различных конкурсах.
Особое место в школе отводится работе с учащимися, мотивированными к учёбе. У нас много талантливых детей, одарённых, творческих. Этих детей вовлекали в общественные мероприятия школы и района. Большой акцент делается на предметные знания учащихся.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 30 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 40 процентов в 2024/25 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебный год выросло с 30 процентов обучающихся Школы до 70 процентов.

Количественные и качественные результаты проведения

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определятся на основе рейтингового списка, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2025-2026 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Литература	8	Призер	Шатаева Р.Р.
2	Английский язык	8	Призер	Умхаева Т.Н.
3	Английский язык	10	Призер	Умхаева Т.Н.
4	Физика	10	Призер	Успаева И.Р.
5	Английский язык	10	Призер	Умхаева Т.Н.
6	Физика	10	Призер	Успаева И.Р.

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2025-2026 уч. г. прошел в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество. Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Конкурс	**Результат**
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Победитель
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель
Районный конкурс «Знаток чеченского языка»	3 место

VII. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2023	30	7	1	17	8	6	2	0	0
2024	42	12	1	14	9	4	5	0	0
2025	40	23	23	9	6	3	3	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

IX.Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 13 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагогов:

- 6 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория, 0 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персданными по новым требованиям

В МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «МБОУ № 3 с.п. Надтеречное » с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 3 с.п Надтеречное» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 15.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2025»	Успаева Иман Руслановна	Участник
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Нунаева Селима Висхановна	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Молодой педагог-2026»	Духаева Ислана Эмдиевна	Участник

X.Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

XI.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5337 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3255 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5021 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5021	4493
2	Педагогическая	186	230
3	Художественная	105	1186
4	Справочная	18	38
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		354
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		354

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Ахматханова А.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Тазиева Р.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XII.Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» оборудованы 15 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1.кабинет информатики;

2.кабинет математики;

3.кабинет русского языка;

4.кабинет чеченского языка;

5.кабинет ИЗО и музыки;

6.кабинет химии и биологии;

7.кабинет технологии;

8.кабинет физики;

9.кабинет английского языка;

10.кабинет ОБЗР;

11.кабинет географии.

На втором этаже здания оборудован актовый залы.

В школе имеется буфет на 30 посадочных мест. В МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» организовано горячее питание. Спортивная площадка на огороженной территории школы с травяным покрытием, оборудовано спортивным городком.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в

соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XIII. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120(39,8%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	15(4)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,66%)
− регионального уровня		2 (0,66%)

− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
− с высшим образованием		3
− высшим педагогическим образованием		14
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (28%)
− с высшей		6 (24%)
− первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (72%)
− до 5 лет		9 (36%)
− больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (64%)
− до 30 лет		9 (36%)
− от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,79
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

XIV. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.