

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ»

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» (протокол от 29.03.2021г. № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» от 29.03.2021г. № 185 директор школы <i>Л.К. Ирасханова</i></p> 
---	---

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п. Надтеречное»
Руководитель	Ирасханова Лайла Кюраевна
Адрес организации	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. п. Надтеречное, ул. Гагарина, 45
Телефон, факс	8(963) 590 45 15
Адрес электронной почты	5999585mail@.ru
Учредитель	Муниципальное Управление «Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 17.08.2015г. 20 Л 02 № 0000458
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.06.2014 г. № 0000045, серия 20 А 02, срок действия: до 23.06.2026 г.

МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» (далее-школа) расположена по адресу Чеченская Республика, Надтеречный район, с. п. Надтеречное, ул. Гагарина, 45. Основное количество обучающихся проживают на расстоянии не более 20 минут ходьбы от школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательные работы

Главной целью воспитательной работой школы в новом учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании» и образовательными программами.
2. Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.
3. Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
4. Продолжить формирование системы правового всеобуча учащихся и родителей.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Военно-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Экологическое воспитание;
- Профориентационное воспитание;
- Организация досуга.

Согласно вышеперечисленным направлениям проведено ряд мероприятий.

В 2020 году школа проводила систематическую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены встречи с районной АНК, с правоохранительными органами, представителями духовенства района и села, где было уделено особое внимание проблеме употребления наркотических веществ несовершеннолетними, уголовной и административной ответственности за употребление наркотических и психотропных веществ.

Инспектором ПДН проводилась систематическая работа с родителями и с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- медсестрой проведены профилактические беседы в 9-11 классах: «Мифы о наркотиках»;
- спортивные мероприятия, направленные на здоровый образ жизни: «Спорт против наркотиков»;
- педагог-организатор по ДНВиР провел беседу с учащимися 9-ых классов «Не вредите себе или другим», «Ислам о сохранении здоровья нации», «Ислам о наркотической зависимости»;
- проведен общешкольный конкурс рисунков, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Дополнительное образование

На базе школы функционируют 2 кружка:

- «Умелые руки»;
- «Цветоводство».

По направлению: - художественно-эстетическое;

Задачи кружков:

- выявление, воспитание одарённых, способных детей и подростков;

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира
- формирование чувства коллективизма;
- обучение детей чёткой дикции.

Охват учащихся – 95.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВП;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- сотрудничество ОУ с социальными партнерами.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный	2018-2019 учебный	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный
		год	год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	493	498	504	499
	– начальная школа	230	228	208	192
	– основная школа	241	249	268	283
	– средняя школа	22	21	28	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	0	

– средней школе	3	0	3	
-----------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также сохраняется количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	50	50	100	22	55	7	32	0	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	17	51	7	41,1	0	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	25	55	11	44	0	0	0	0	0	0	0
Итого	161	161	100	64	41	25	39	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019/20 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018/19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 19 % (в 2018/19 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 7 % (в 2018/19 – 32%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	60	60	100	19	32	16	27	0	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	13	25	5	10	0	0	0	0	0	0	0
7	38	38	100	9	24	4	11	0	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	16	21	12	16	0	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	6	14	3	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	268	268	100	63	24	40	15	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019/20 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2018/19 учебному году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 5 процентов (в 2018/19 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2018/19 – 16 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	17	17	100	6	35,2	1	6	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36,3	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	36	4	14,2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2019/20 учебном году снизилось на 66% (в 2018/19 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5» повысилось на 3% (в 2018/19 было 33%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл по предмету	Средний балл
Русский язык	11	80	55
Математика			
Физика	2	38	55
Химия	2	49	26
Математика (Профильный уровень)	6	39	33
Биология	2	38	30
Обществознание	10	63	37
Информатика	1	40	40
История	3	49	40
География	1	46	46
Итого:	11		

В 2020 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2019 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	% успеваемости	% «4» и «5»	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика						
Русский язык						
Информатика						
Чеченский язык						
Обществознание						
Биология						
Физика						

В _____ году обучающиеся показали _____ результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	39	12	0	27	12	6	5	1	1
2018	44	17	0	14	10	4	5	0	0
2019	44	18	0	26	10	7	2	0	0
2020	44	12	0	17	11	5	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2019г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 0 человека – на высшую квалификационную категорию, 0 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 6.453 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 5.880 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров
----------	-----------------------	------------------------------	----------------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	5.880	4.944
2	Педагогическая	459	350
3	Художественная	100	1.100
4	Справочная	14	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе новостей регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета:

- кабинет информатики;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет физики и биологии;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет чеченского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет химии;
- кабинеты начальной школы.

13 из них оснащены современной мультимедийной техникой

В отдельном здании имеется столовая на 45 посадочных мест.

На территории школы находится футбольное поле, имеется спортивный городок, яма для прыжков в длину, беговые дорожки, волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	71
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (14%)
– с высшей		6 (8,4)
– первой		4 (5,6)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (63,3)
– до 5 лет		15 (33,3%)
– больше 30 лет		10 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (59,1)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.