

ПРИКАЗ

«05.» 02. 2018 г.

№ 05

с.п.Знаменское

**Об организации и проведения оценки  
эффективности деятельности муниципальных  
образовательных организаций Надтеречного  
муниципального района**

В соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», в целях проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования в Надтеречном муниципальном районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации и проведении мониторинга системы образования Надтеречного муниципального района (далее - Положение) (Приложение 1).

2. В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», использовать при проведении мониторинга функционирования системы образования Надтеречного муниципального района показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

3. Назначить ответственными:

3.1. Специалистов отдела нормативно-правового обеспечения, информационного сопровождения и инспектирования, организационно-методического отдела за сбор и обобщение аналитической информации по

*Директор. 05.02.2018 г.*

своим направлениям деятельности от образовательных организаций муниципального района.

3.2. Муниципальным координатором по обобщению полученной от специалистов Управления образования информации в итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Яхьяеву Р.А., заместителя начальника Управления образования.

4. Руководителям образовательных организаций Надтеречного муниципального района:

4.1. Ежегодно, не позднее **15 сентября**, предоставлять в Управление образования информацию по итогам мониторинга деятельности образовательного учреждения.

4.2. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

5. Муниципальному координатору:

5.1. Осуществлять организационно-методическую поддержку руководителей образовательных организаций при проведении мониторинга системы образования Надтеречного муниципального района.

5.2. Формировать итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в сроки, установленные Положением, утвержденным настоящим приказом.

6. Старшему специалисту организационно-методического отдела Магомадову С-У. Л. обеспечить размещение итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования на официальном сайте Управления образования.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.С. Муцулханов

С приказом ознакомлены:

Яхьяева Р.А.

Магомадов С-У. Л.

**Положение  
об организации и проведении мониторинга состояния системы  
образования Надтеречного муниципального района.**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации мониторинга системы образования на муниципальном уровне (далее Положение) разработано на основании действующего законодательства:

- статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

1.2. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи мониторинга системы образования на муниципальном уровне (далее - Мониторинг) устанавливает порядок осуществления Мониторинга на уровне Надтеречного муниципального района.

1.4. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования на уровне Надтеречного муниципального района, усиления результативности функционирования системы образования на уровне Надтеречного муниципального района за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а

также в целях устранения выявленных нарушений требований законодательства об образовании.

Задачами Мониторинга являются:

- осуществление непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования на муниципальном уровне;
- формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- подготовка и предоставление в установленном порядке итоговых отчетов по результатам Мониторинга.

Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга, являются:

- *научность* (обоснованность используемых материалов и технологий);
- *целостность* (неразрывность триады «управление – мониторинг – прогноз»);
- *оперативность* (оперативность сбора, переработки, выдачи информации и принятия решений);
- *прогностичность* (получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей).

1.5. Основными пользователями результатов мониторинга являются:

- Администрация Надтеречного муниципального района, МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»;
- образовательные учреждения;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества работы образовательных учреждений;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

1.6. Организация Мониторинга обеспечивается МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики» (далее - Управление образования), осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных образовательных учреждений.

1.7. Управление образования при проведении Мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность:

- по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- по дополнительным общеобразовательным программам.

1.8. Муниципальное образовательное учреждение, в отношении деятельности которой на каждом уровне системы образования осуществляется сбор, обработка и анализ результатов, является основной системообразующей единицей Мониторинга.

1.9. При осуществлении Мониторинга применяются установленные действующими нормативно-правовыми актами показатели и методика их

расчета, перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

## 2. Функции и ответственность Управления образования

2.1. Мониторинг проводится Управлением образования не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями Мониторинга.

2.2. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных статистического наблюдения;
- специально организованных обследований, в том числе социологических обследований;
- результатов контроля деятельности муниципальных образовательных организаций;
- информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступившей в Управление образования от организаций и граждан.

2.3. Результаты Мониторинга ежегодно публикуются на официальном сайте Управления образования в сети "Интернет" в виде итоговых отчетов по установленной форме, не реже 1 раза в год.

2.4. Итоговые отчеты направляются в Министерство образования и науки Чеченской Республики в срок не позднее 25 октября года, следующего за отчетным.

2.5. Управление образования при проведении мониторинга в пределах своей компетенции осуществляет сбор, обработку и анализ информации (в том числе в части / эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций), установленной федеральным законодательством в сфере образования.

2.6. Управление образования:

- структурирует содержание необходимой информации о деятельности муниципальных образовательных организаций с учетом установленных показателей и перечня информации;
- устанавливает при необходимости перечень дополнительной информации о системе образования Надтеречного муниципального района;
- определяет формы и методы, сроки (этапы) сбора информации о деятельности муниципальных образовательных организаций, с учетом пункта 2.2 настоящего Положения;
- осуществляет сбор информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- осуществляет обработку данных о деятельности муниципальных образовательных учреждений на основании установленных методик;

- проводит анализ и оценку информации, полученной в ходе Мониторинга, с учетом установленных показателей;
- определяет состояние и тенденции функционирования и развития системы образования Надтеречного муниципального района;
- ежегодно составляет и публикует на официальном сайте Управления образования итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив системы образования;
- организует работу по проведению Мониторинга в муниципальных образовательных учреждениях;
- осуществляет контроль за своевременностью размещения в сети «Интернет» информации муниципальными образовательными учреждениями;
- принимает управленческие решения в отношении муниципальных образовательных учреждений с учетом результатов Мониторинга.

### 3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

#### 3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся / воспитанников, его дифференциация;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

#### 3.2. Образовательный процесс:

- сведения по выполнению всеобуча;
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся / воспитанников;
- структура дифференцированного обучения;
- учебные, образовательные программы, программы развития;
- учебные планы;
- годовой план;
- инновационная деятельность;
- конкурсное движение;

#### 3.3. Нормативно-правовая база:

- нормативно- правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

#### 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- выполнение учебных программ;
- итоговая аттестация;
- материалы по методической работе;

- материалы по педагогическим советам;
- работа информационного центра;
- анализ и планирование работы методической сети.

### 3.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:

- социальный паспорт класса (образовательного учреждения, микрорайона);
- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа

### 3.6. Воспитательная система:

- воспитательные программы;
- сведения о работе кружков, клубов, спортивных секций;
- трудоустройство выпускников;
- анализ профилактической работы;
- сведения о детских общественных организациях и объединениях;
- сведения о классных руководителях;
- диагностика воспитанности обучающихся;
- информация о летнем отдыхе и занятости обучающихся;
- результативность воспитательной работы;
- работа школьной газеты;
- работа школьного музея;
- работа школьной библиотеки;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с окружающим социумом.

### 3.7. Валеологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- состояния здоровья участников образовательного процесса;
- организация углубленных медицинских осмотров обучающихся / воспитанников;
- организация диспансеризации работников образовательных учреждений;
- работа медицинских кабинетов;
- организация работы спортивных секций, групп здоровья;
- организация занятий физической культурой обучающихся, отнесенных к подготовительной, специальной медицинской группам, группе лечебной физической культуры;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.
- режим работы, расписание

### 3.8. Ученик (класс, классы, группы; параллель):

- степень адаптации в переходные периоды;
- организация работы с одаренными обучающимися;
- организация обучения обучающихся с особенностями психофизического развития;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся;
- характеристики коммуникативных процессов (педагог – ученик /
- информация об исследовательской работе обучающихся;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

### 3.9. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- самообразовательная деятельность;
- характеристики коммуникативных процессов (педагог - ученик / воспитанник, педагог – педагог, педагог – администрация, педагог - родитель).

## 4. Функции и ответственность муниципальных образовательных учреждений

4.1. Муниципальные образовательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ним посредством размещения на официальном сайте организации в сети «Интернет».

4.2. Муниципальные образовательные учреждения в рамках Мониторинга организуют систему внутреннего мониторинга:

- обеспечивают нормативные, организационные, информационные и технологические условия внутреннего мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения;
- ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития образовательного, учреждения с учетом результатов внутреннего мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга;

- разрабатывают образовательные программы, программы развития с учетом актуального состояния условий и результатов образовательной деятельности и перспектив развития;

- вносят предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне;

- формируют итоговые отчеты и представляют их в Управление образования не позднее **1 октября года**, следующего за отчетным;

- размещают итоговые отчеты на официальных сайтах в сети «Интернет».

4.3. Общее руководство системой внутреннего мониторинга осуществляет руководитель муниципального образовательного учреждения; руководитель назначает ответственное лицо за организацию и проведение внутреннего мониторинга.

4.4. Лицо, ответственное за организацию и проведение внутреннего мониторинга, по итогам сбора, обработки и анализа полученных данных готовит соответствующие документы (отчёты, аналитические справки) и предоставляет их руководителю образовательного учреждения.

4.5. Лицо, ответственное за организацию и проведение внутреннего мониторинга, несет персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

4.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.