

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»  
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)  
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**Справка**  
**по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений**  
**педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО и введения**  
**ФООП**

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, в мае месяце 2023 году проведено анкетирование учителей среднего общего образования.

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

**1. Анкетирование**

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

63 % процентов учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями,

умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

24 % учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

13 % процентов учителей показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Они испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

## 2. Собеседование с учителями СОО.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 87 % учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС и уверенно их называют; понимают суть внедрения новых ФГОС -2022, знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС.

## Выводы:

1. 87 % учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 13 % учителей нуждаются в КПК.

## Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Аматиевой З.А.:
  - организовать и провести семинары-практикумы по обновленным ФГОС СОО.
  - обновить план-график КПК с учетом потребностей педагогического коллектива.

- провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 1 августа 2023 года, результаты проверки представить на педагогическом совете 21.08.2023 г.

Заместитель директора по УВР:



Аматиева З.А.