

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»**  
**(МБОУ «СОШ № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)**

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»  
**Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени**  
**«ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
**(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)**

**План методической работы**  
**по введению ФГОС НОО,ООО**  
**на 2021/2022 учебный год**

В период перехода общеобразовательных учреждений на введение новых образовательных стандартов ООП НОО, ООО в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

**Цель:** обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта начального и основного общего образования, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
  - создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС НОО, ООО;
  - создать методическое обеспечение введения ФГОС НОО, ООО;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС НОО, ООО;
  - обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО

**Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО,ООО:**

1. Разработан проект основная образовательной программы начального и основного общего образования образовательного учреждения;
2. Нормативная база образовательного учреждения приводится в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.) согласно Дорожной карте;
3. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО, ООО;
4. Запланировано повышение квалификации всех учителей, работающих в 1-4-х,5-х классах и административно- управленческого персонала;
5. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО.

### Содержание этапов реализации проекта

#### «Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО,ООО»

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
<b>Информационно – аналитический этап январь-май 2022 г.</b>			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО,ООО	Прохождение педагогами курсов КПК, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС НОО,ООО
<b>Диагностический этап (январь-апрель 2022 г.)</b>			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО,ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО,ООО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС;	Важно заранее распределить педагогов на группы.  Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО,ООО.  Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО,ООО».  Создание листа оценки урока
	самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО,ООО;		
	составление перечня затруднений.		
	Заседание рабочей группы с		



	<p>целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)</p>		
<b>Этап планирования работы (январь -апрель 2022 г.)</b>			
Разработка планов методической работы школы	<p>Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС НОО, ООО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения.</p> <p>Проектирование планов саморазвития педагогов</p>	<p>При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.</p> <p>Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	<p>План методической работы.</p> <p>Планы самообразования педагогов</p>
<b>Основной этап (март-май 2022 г.)</b>			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО,ООО	<p>Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.</p> <p>Анализ промежуточных результатов</p>	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ООО
<b>Итоговый этап (май-август 2022 г.)</b>			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО,ООО	<p>Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС.</p> <p>Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 1-4,5 классах</p>	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной	<p>Перечень педагогических достижений и затруднений.</p> <p>Перечень задач методической работы на 2022/2023 учебный</p>

	Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	деятельности участников образовательного процесса	год. Планы самообразования педагогов на 2022/2023 учебный год.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

**Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС НОО,ООО в 1-4,5-ых классах**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:</b>			
1.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	Февраль 2022 г.	Старший методист
2.	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 1-4,5 классов по ФГОС НОО,ООО	Февраль-март 2022 г.	Старший методист
3.	Формирование перечня УМК по реализации ФГОС НОО,ООО	январь 2022 г.	Библиотекарь
4.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС второго поколения	Март –апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
5.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	Апрель 2022 г.	Рабочая группа введения и реализации ФГОС НОО,ООО
<b>Проведение методических советов, МО в рамках плана работы школы:</b>			

1.	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС НОО,ООО в 1,5 классах	Август 2022 г.	Директор Заместитель директора по УВР
2.	<b>Заседания №1 МО «Требования ФГОС НОО, ООО»</b>	Январь 2022 г., по плану работы	Руководители МО
3.	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС НОО,ООО	Январь 2022 г.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
<b>Проведение теоретических и практических семинаров:</b>			
1.	ФГОС СОО: требования, условия реализации, проблемы	Январь 2022 г.	Директор Заместитель директора по УВР
2.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ООО	Март 2022 г.	Педагог-психолог
3.	«Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода»	Март 2022 г.	Заместитель директора по УВР
4.	«Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС НОО,ООО (внеурочная деятельность)»	Февраль 2022 г.	Заместитель директора по ВР
5.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО.	В течение года	Заместитель директора по УВР,методист
6.	«Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса».	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР
7.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов НОО,ООО »	Март 2022 г.	Заместитель директора по УВР