

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»**  
**на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»

Надтеречного муниципального района Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план разработан в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).

-Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное

- Уставом МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»;

Надтеречного муниципального района Чеченской Республики

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели во 2-4-х классах и 33 недели - в 1 классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

## ***2. Пояснительная записка.***

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **1-4 классы**

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Изучение русского языка и литературного чтения** в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1

классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 7 часов в неделю: 4 часа «Русского языка» (обучение письму) и 3 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

**Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык», — 608ч:**

в 1 классе -132ч - (4ч в неделю),

во 2 классе -170-(5ч в неделю),

в 3 классе -170-(5ч в неделю),

в 4 классе -136-(4ч в неделю).

**Предмет «Литературное чтение»** преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (161ч: 92 ч предмета «Русский язык» и 69 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

**На курс предмета «Литературное чтение» отводится:**

в 1 классе не менее 10 учебных недель (30 часов),

во 2- 3 классах — по 102 ч (3ч в неделю в каждом классе)

в 4 классе – 68ч (2ч в неделю).

Изучение предметов **«Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Часы на усиление данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство».

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

Программа по чеченскому языку предусматривает в 1-4 классах взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности.

Обучение языку в школах с русским (неродным) языком обучения определяет необходимость обязательной опоры на лингвистическую компетенцию и языковую интуицию ребёнка. Курсы чеченского и русского языков в 1-4 классах должны быть взаимосвязанными и взаимодополняющими.

Программа составлена в соответствии с базисным учебным планом 3-го варианта для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения. Программа предназначена для школ с русским (неродным) языком обучения, в соответствии с БУП, рассчитана на 405 часов.

На изучение предмета **«Родной (чеченский) язык»** отводится:

в 1 классе - 99 ч,

во 2 классе - 102 ч,

в 3 классе - 102 ч,

в 4 классе - 102 ч.

На изучение предмета «**Родная (чеченская) литература**» отводится:

в 1 классе - 66 ч,

во 2 классе - 68 ч,

в 3 классе - 68 ч,

в 4 классе - 68 ч.

**Иностранный (английский) язык** в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» отводится 102ч:

во 2 классе - 34 ч,

в 3 классе - 34 ч,

в 4 классе - 34 ч.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний;
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника;
3. Обеспечение математического развития младшего школьника;
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду

Математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

в 1 классе — 132 часа,

во 2 классе — 136 часов,

в 3 классе — 136 часов,

в 4 классе — 136 часов.

Изучение **учебного предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и

освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 66 ч,

2 класс — 68 ч,

3 класс — 68 ч,

4 класс — 68 ч.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы исламской культуры».

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли ислама, в истории и культуре нашей страны.

Модуль учебного курса ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Общее количество — не менее 67,5 часа (16,5 часа в 1 классе и по 17 часов в год во 2—4 классах).

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся». Её особенность состоит в

формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю):

33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 135 ч (1 час в неделю в каждом классе):

1 класс — 33 ч.;

2 класс — 34 ч.;

3 класс — 34 ч.;

4 класс — 34 ч.

### **Внеурочная деятельность**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся начального общего образования, и включает в себя следующие направления:

➤ **Разговоры о важном - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.**

➤ **Формирование функциональной грамотности.**

Модуль: «Что я знаю об окружающем мире» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах.

➤ **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.**

Модуль: «Мой выбор. Моя будущая профессия» - выделен 1 час в неделю в 3-4-х классах.

#### 4.Формы промежуточной аттестации

№	Предметы, курсы	Классы	Формы стартовой диагностики	Формы промежуточной аттестации (годовой)
1.	Русский язык	2-е	Диктант.	Дифференцированный зачёт
		3–4-е	Диктант с грамматическим заданием.	Дифференцированный зачёт
2.	Литература	2–4-е	Задания на основе анализа текста.	Контрольная работа.
3.	Родной язык (чеченский)	2-е	Диктант.	Дифференцированный зачёт
		3–4-е	Диктант с грамматическим заданием.	Дифференцированный зачёт
4.	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2–4-е	Задания на основе анализа текста.	Контрольная работа.
5.	Иностранный (английский) язык	2-е	-	Контрольная работа. (ТЕСТ)
		3–4-е	Контрольная работа. (ТЕСТ)	Контрольная работа. (ТЕСТ)
6.	Математика	2–4-е	Контрольная работа.	Дифференцированный зачёт
7.	Окружающий мир	2–4-е	Контрольная работа. (ТЕСТ)	Дифференцированный зачёт
8.	Основы религиозных культур и светской этики (предмет по выбору родителей(законных представителей)	4-е	-	Тест.
9.	Изобразительное искусство	2–4-е	Творческое задание	Творческое задание
10.	Музыка	2–4-е	Творческое задание	Творческое задание
11.	Технология	2–4-е	Творческое задание	Творческое задание
12.	Физическая культура	2–4-е	Сдача нормативов, тест	Сдача нормативов, тест



**Учебный план начального общего образования**  
**МБОУ «СОШ№2 с.пГвардейское им.А.Мальсагова» на 2022-2023 учебный год**  
*(распределение количества часов с учетом примерного учебного плана )*

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
		33	34	34	34	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	5	5	5	608
	Литературное чтение	3	3	3	3	371
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (чеченский) язык	3	3	3	3	405
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2	2	2	2	270
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык	0	1	1	1	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	540
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»				1	34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1	1	1	1	135
<b>Итого час в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	

<b>Итого, обязательная часть</b>						3005
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Урочная деятельность</b>						
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации. Родной язык, родная литература</i>		0	0	0	1	34
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>	«Час чтения»	0	0	0	<b>1 передан на литературное чтение</b>	34
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	23	23	24	<b>3039</b>

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Пояснительная записка**

Календарный учебный график является частью основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы МБОУ «СОШ № 3 с.п.Надтеречное» на 2022-2023 учебный год и документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Календарный учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом школы, утверждается приказом директора, согласуется с Советом родителей и Советом обучающихся. Изменения в годовой учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с Педагогическим советом. Календарный учебный график школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

При составлении календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
5. Устав МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»;

**2. Режим работы общеобразовательного учреждения.** Режим работы школы: понедельник –пятница с 09.00 до 16.30.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 9.00, окончание 14.25

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации
1 класс	5	1 полугодие - 35 2 полугодие - 40	Безотметочное обучение
2-4 класс	5	40	четверть, год

**Обучение в первых классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
  - обучение в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
  - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
  - предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения;
  - обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся

#### **Количество классов-комплектов в параллели**

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11
1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1

Всего: 11 ед.

### **3. Начало и окончание учебного года.**

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	01.09.2022	25.05.2023
2-4 классы	01.09.2022	30.05.2023

#### 4. Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя

#### 5. Учебные периоды и их продолжительность

##### 1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	9 недель
IV четверть	03.04.2023	30.05.2023	9 недель
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>

##### 2–4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7 недель
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 недель
IV четверть	03.04.2023	03.06.2023	9 недель
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2022-2023 учебном году:

Нерабочие праздничные дни в России (ст. 112 Трудового кодекса РФ):

1. 4 ноября – День народного единства.
2. 23 февраля – День защитника Отечества
3. 8 марта – Международный женский день
4. 1 мая – Праздник Весны и Труда
5. 9 мая – День Победы

Перенос выходного дня при совпадении выходного и нерабочего праздничного дня

(ст. 112 ТК РФ) в 2022-2023 учебном году:

1 Января (Воскресенье) —> 24 Февраля (Пятница)

7 Января (Суббота) —> 8 Мая (Понедельник)

4 Ноября (Суббота) —> 6 Ноября (Понедельник)

#### 6. Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34

#### 6. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Дополнительные каникулы (1 классы)	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Праздничные дни			8
<b>Итого:</b>			<b>44 дней</b>

#### 2-4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9
Праздничные дни			5
<b>Итого</b>			<b>33</b>

## 7. Расписание звонков и перемен

### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	09:00—09:35	09:00—09:35	09:00 — 09:40
1-я перемена	09:35 — 09:40	09:35 — 09:40	09:40 — 09:45
2-й урок	9:45 — 10:20	9:45 — 10:20	09:45— 10:25
2-я перемена	10:20 — 10:25	10:20 — 10:25	10:25— 10:30
3-й урок	10:25 — 11:00	10:25 — 11:00	10:30— 11:10
3-я перемена	11:00 — 11:15	11:00 — 11:15	11:10— 11:25
4-й урок	11:15 — 11:50	11:15 — 11:50	11:25 — 12:05
4-я перемена	—	—	12:05 — 12:10
5-й урок	—	—	12:10 — 12:50
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:00	с 13:00

### 2-4-й классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00 — 09:40	5 минут
2-й	09:45— 10:25	5 минут
3-й	10:30— 11:10	15 минут
4-й	11:25 — 12:05	5 минут
5-й	12:10 — 12:50	5 минут
6-й	12:55 — 13:35	10 минут
7-й	13:45 — 14:25	5 минут
Внеурочная деятельность	с 14:30	-

## 9. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ.





### **Перечень учебной литературы на 2022-2023 учебный год.**

линия учебников «Русский язык» - авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

линия учебников «Литературное чтение» - авт. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.

линия учебников «Математика» - авт. Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.

линия учебников «Окружающий мир» - авт. Плешаков А.А.

линия учебников «Технология» - авт. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

линия учебников «Музыка» - авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

линия учебников «Изобразительное искусство» - под ред. Неменского Б.М.

линия учебников «Английский язык» - авт. Быкова Н.И., Дули Д.

линия учебников «Чеченский язык» -авт. Солтаханов М.А.

линия учебников «Чеченская литература» -авт. Солтаханов М.А.

Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре Программы начального общего образования по учебным предметам, т.к. в их структуру входит:

- 1.Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета;
  - 2.Содержание учебного предмета;
  - 3.Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.
- Фонд оценочных материалов.