

ПРИКАЗ

«29» 03 2018 г.

№ 11

с.п.Знаменское

Об утверждении методики формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Надтеречного муниципального района

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС по итогам заседания Государственного совета 23 декабря 2015 года, Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения в 2018 – 2020 годах (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27.07.2016 № 4455п-П8), Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.12.2017 года № 2224-п «Об утверждении комплекса мер», в целях активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Надтеречного муниципального района (приложение №1).
2. Утвердить Перспективный план Управления образования Надтеречного муниципального района по подготовке и внедрению в практику работы образовательных учреждений методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних на 2018 – 2020 годы (приложение №2).

Руководителям образовательных организаций:

- 2.1 использовать в работе вышеназванную методику при реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - 2.2 сформировать пакет законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на школьном уровне в соответствии с методикой;
 - 2.3 обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - 2.4 активизировать процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
 - 2.5 обеспечить 100% занятость обучающихся в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и т.п.;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста организационно-методического отдела Кривицкую О.В.

Начальник



И С. Муцулханов

С приказом ознакомлена:

Кривицкая О.В.

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature appears to be 'O.V. Krivitskaya'.

Методика
организации профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних и формирования законопослушного поведения
обучающихся общеобразовательных организаций Надтеречного
муниципального района

Настоящие рекомендации подготовлены МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики» (далее - Управление образования) на основе законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях упорядочения деятельности Управления образования и образовательных организаций по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и

вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, Чеченской Республики и муниципальные нормативные правовые акты.

В Управлении образования и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Контроль за деятельностью образовательных учреждений по организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов.

Структура

формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на муниципальном уровне

Муниципальный уровень (Управление образования)	<ul style="list-style-type: none">-законы Российской Федерации-указы Президента Российской Федерации-постановления Правительства Российской Федерации-законы Чеченской Республики-постановления и распоряжения Главы Чеченской Республики-решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Надтеречного муниципального района-решения антинаркотической комиссии по профилактике правонарушений Надтеречного муниципального района-приказы Министерства образования и науки Надтеречного муниципального района-постановления Главы Надтеречного муниципального района-решения муниципальных органов представительной власти-решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав-приказы Управления образования Надтеречного муниципального района
---	---

Пакет законодательных и нормативно-правовых актов по данной проблеме может быть сформирован для всех образовательных организаций и размещен на официальном сайте Управления образования (вкладка «Образование»). Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы регионального уровня, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Функции Управления образования и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- анализа деятельности образовательных учреждений по участию в реализации республиканских и районных целевых программ по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- анализа деятельности образовательных учреждений по выполнению постановлений и распоряжений Главы Надтеречного муниципального района по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обобщения отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ПДН, в органах социальной защиты и здравоохранения;
- анализа деятельности образовательных учреждений на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;
- анализа собственной управленческой деятельности по соблюдению законодательства в части профилактики асоциального поведения обучающихся и воспитанников, реализации их прав.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;

- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней кампании;

- максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках, кадрах, дополнительных услугах;

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных лагерей;

- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;

- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, практикоориентированные и саморазвивающие методики, компьютерные технологии, различные организационно-управленческие системы («малые группы», «консультант», «тренер») и т.д.;

- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных учреждениях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.

- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологических служб, практических психологов, социальных педагогов, медико-психолого-педагогических подразделений.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.

В рамках этой деятельности органы управления образованием обеспечивают:

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по выполнению ФЗ «Об образовании в РФ»;

- создание муниципальной системы учета (преемственной с региональной системой) несовершеннолетних детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, и систематически пропускающих учебные занятия;

- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательное учреждение;

- привлечение к проблеме учета всего детского населения, проживающего или находящегося в муниципальном образовании, внимания Главы Надтеречного муниципального района через совершенствование системы сбора сведений о не обучающихся детях и неукоснительное исполнение законодательных документов, устанавливающих ответственность органов местного самоуправления за учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;

- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 15 января в соответствии с формой «№1-НД» федерального государственного статистического наблюдения;

- анализ состояния работы образовательных учреждений по решению проблем детей, не посещающих образовательное учреждение на основе сведений о количестве этих детей;

- использование различных форм по выявлению безнадзорных и не обучающихся несовершеннолетних;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования в случае выявления обучающихся данной категории.

5. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для этого директорам образовательных организаций необходимо обеспечить:

- разработку общеобразовательным учреждением рекомендаций по включению в планы воспитательной работы вопросы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- контроль администрацией учреждения за реализацией образовательных программ образовательной области «Обществознание»;
- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, республиканского и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- подготовку информационных, методических материалов, публикаций в районной газете «Теркйист», отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разработку рекомендаций по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

5. Создание психолого-медико-педагогических консилиумов, взаимодействие с республиканской психолого-медико-педагогической комиссией по выявлению и обследованию несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

В этом направлении осуществляется:

- обеспечение функционирования школьного медико-психолого-педагогического консилиума для выявления уровня усвоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в отношении обучающихся;
- оказание психологической и консультативной помощи в работе с семьей;
- содействие формированию толерантного отношения к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В компетенции общеобразовательных учреждений входят:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования (при выявлении учащихся данной категории);
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей общеобразовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов микрорайонов, закреплённых за общеобразовательным учреждением, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех специалистов штаба воспитательной работы: заместителей директоров образовательных учреждений, курирующих вопросы воспитательной работы, психологов, классных руководителей. Цели такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками. Профилактическая работа воспитательного штаба включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;
 - распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
 - формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.
 - предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования, школьных объединениях).
- Это общие принципы ведения профилактики наркомании в рамках работы воспитательного штаба.

Специалистами штаба по воспитательной работе используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);
- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, раздача листовок, буклетов);

Современные технологии по профилактике наркомании включают в себя следующие методики:

- методика «Родитель-ребенок»;
- методика диагностики творческой активности;
- методика «Сфера интересов»;
- методика «Самоанализ (анализ) личности»;
- методика «Нравственность личности» и многие другие современные методики, позволяющие определить сферы интересов подростка, на ранней стадии выявить склонности к девиантному поведению, склонности к употреблению наркотических веществ.

Профилактическая работа ведётся на протяжении всего периода обучения ребенка в общеобразовательном учреждении. А в ходе реализации программ предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

**Перспективный план Управления образования Надтеречного
муниципального района по подготовке и внедрению в практику работы
образовательных организаций методик, направленных на
формирование законопослушного поведения несовершеннолетних на
2018 – 2020 годы.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1 этап – подготовительный				
<p><i>Цель:</i> подготовка условий для формирования законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Изучить нормативную базу. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</p>				
1.	Формирование пакета законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального уровня Размещение на сайте Управления образования	март 2018 г.	Управление образования	
2	Разработка и утверждение Положения о внедрении программ и методик законопослушного поведения	март 2018 г.	Управление образования	
3	Разработка, обсуждение и утверждение календарного плана мероприятий по формированию законопослушного поведения.	март 2018 г.	Управление образования	
4	Разработка тематики правового всеобуча для учащихся.	март 2018 г.	Социальные педагоги школ	
5	Определение площадок для апробации и внедрения методик законопослушного	В течение всего периода	Управление образования	

поведения.

II этап - практический

Цель: реализация методик по формированию законопослушного поведения.

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Проводить мониторинг реализации программы.

Проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения.

Принимать участие в программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.

1.	Информационно-просветительская деятельность. - выпуск и распространение информационных материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся; - проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.	2018 год	Управление образования Образовательные организации	
2.	Диагностическая работа. изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания; создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.	В течение всего периода	Образовательные организации	

3.	Практическая деятельность. -обучающие семинары, лектории, круглые столы, дискуссии для детей, педагогов и родителей с привлечением межведомственных организаций	В течение всего периода	Управление образования Образовательные организации
3.1.	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся	По отдельному плану	Управление образования Образовательные организации
3.2.	Привлечение учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение всего периода	Управление образования Образовательные организации
3.3.	Подготовка информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение всего периода	Управление образования Образовательные организации
3.6.	Участие в реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Надтеречном муниципальном районе»	В соответствии со сроками и мероприятиями программы	Управление образования
3.7.	Проведение обучающих семинаров для заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе по обмену опытом внедрения	В течение всего периода	Управление образования

	методик законопослушного поведения			
3 этап – аналитический				
<i>Цель:</i> анализ итогов внедрения методик законопослушного поведения.				
<i>Задачи:</i>				
Обобщить результаты работы учреждений.				
Провести коррекцию затруднений в реализации методик.				
1.	Ведение банка «группы риска» учащихся, находящихся на внутриведомственном учете.	ежемесячно	Управление образования	
2.	Мониторинг преступности несовершеннолетних в разрезе образовательных учреждений	ежеквартально	Управление образования	
5.	Подведение итогов «Эффективные методики воспитания активного, законопослушного и здорового гражданина в системе школьного воспитания»	Май 2020 года	Управление образования	

**План мероприятий
по подготовке и внедрению в практику работы образовательных
учреждений методик, направленных на формирование
законопослушного поведения несовершеннолетних на 2018 – 2020 годы.**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
1	Координация взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП, прокуратурой, здравоохранением, духовенством с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, лекториев и мероприятий с подростками.	ежегодно	Управление образования
2	Ведение банка данных «группы риска» учащихся, находящихся на внутриведомственном учете.	ежемесячно	Управление образования Образовательные организации
3	Организация правовых кружков, клубов, деятельность которых направлена на формирование законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, клубы и объединения.	Ежегодно, с сентября	Управление образования Образовательные организации
4	Проведение анкетирования учащихся с целью выявления их интересов и склонностей.	Сентябрь, апрель	Образовательные учреждения
5	Тематические родительские собрания.	ежегодно	Образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
6	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Сентябрь ежегодно	Управление образования Образовательные организации
7	День правовых знаний	ноябрь ежегодно	Образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
8	Проведение акции «Я выбираю спорт»	Ноябрь ежегодно	Образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
9	Проведение недели «Мы за здоровый образ жизни!»	Декабрь ежегодно	Образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
10	Месячник Дня Защитника Отечества.	февраль ежегодно	Образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
11	Участие в оперативно-профилактическом мероприятии	Март ежегодно	Образовательные учреждения,

	«Каникулы»		заинтересованные ведомства
12	День здоровья	ежеквартально	Образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
13	Международный день детского Телефона Доверия	17 мая ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
14	Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских акциях и конкурсах.	в течение года	Управление образования Образовательные организации
15	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	май ежегодно	Управление образования Образовательные организации
16	Организация лагерей дневного пребывания детей, для детей «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении.	Июнь ежегодно	Управление образования Образовательные организации