

## Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2.
  - Устава МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное»;
  - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное»;

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях

- родительского комитета МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» (протокол № 7 от 21.05.2022 г.); -
- совета обучающихся (протокол № 6 от 24.05.2022 г.);
- педсовета (протокол № 22 от 30.05.2022 г.).

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План  
внеурочной деятельности на уровне ООО МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное»  
на 2022-2023 учебный год**

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7,8-9кл.)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	7 часов
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Занимательная математика (1ч)	Занимательная математика (1ч)	Занимательная математика (1ч)	Занимательная математика (1ч)	Занимательная математика (1ч)	7 часов
	Развитие речи (1ч)	Развитие речи (1ч)	Занимательная физика (1ч)	Занимательная физика (1ч)	Занимательная физика (1ч)	7 часов
	Занимательная биология (1ч)	Занимательная биология (1ч)	Практическая биология (1ч)	Практическая биология (1ч)	Практическая биология (1ч)	7 часов
Формирование функциональной грамотности	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	7 часов
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Азбука профессий-дорога в будущее» (1ч)	«Азбука профессий-дорога в будущее» (1ч)	«Азбука профессий-дорога в будущее» (1ч)	«Азбука профессий-дорога в будущее» (1ч)	«Азбука профессий-дорога в будущее» (1ч)	7 часов
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	7 часов
	«Юнармеец» (1ч)	«Юнармеец» (1ч)	«Юнармеец» (1ч)	«Юнармеец» (1ч)	«Юнармеец» (1ч)	7 часов
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	«Самоуправление» (1ч)	«Самоуправление» (1ч)	«Самоуправление» (1ч)	«Самоуправление» (1ч)	«Самоуправление» (1ч)	7 часов
	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	7 часов
Итого часов	10	10	10	10		70 часов

Директор школы



Л.К. Ирасханова