

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

26 августа 2023 г.

№ 1

с. Надтеречное

совещания при заместителе директора по УВР

Председательствующий – Аматиева З.А., заместитель директора по УВР.
Присутствовали: 20 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования, и соответственно, системы образования Чеченской Республики. **Подготовка к ГИА-2024. Введение занятий «Россия – мои горизонты». Открытие профильного психолого-педагогического класса. Усиление методической работы.**
2. Обсуждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.
3. Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Обсуждение и утверждение мероприятий по реализации Концепции.
4. Изменения в Порядке проведения аттестации педагогических работников.
5. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.
6. Исполнение Протокольных поручений Главы Чеченской Республики Героя России Р.А.Кадырова, распоряжений Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики.
7. Реализация мероприятий к Году наставника и педагога, Году чеченского языка, Году чтения.

По вопросу № 1

СЛУШАЛИ:

Аматиеву З.А., заместителя директора по УВР, которая рассказала о национальных целях и стратегических задачах в системе российского образования, озвученных в рамках августовских педсоветов Надтеречного района, Чеченской Республики.

В выступлении Зарема Аслановна рассмотрела три вопроса, которые Минпросвещения и Министерство образования и науки Чеченской Республики рекомендовали включить в повестку августовских совещаний:

1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
2. Организация воспитательной деятельности.
3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.
4. Подготовка к ГИА-2024.
5. Организация качественной методической работы.

Заместитель директора проинформировала педагогов о мероприятиях, которые провели в Год педагога и наставника в регионе и в школе. Предложила педагогам принять участие в профессиональных конкурсах, которые пройдут в 2023/24 учебном году. Она также проанализировала выполнение в 2022/23 учебном году школьной программы наставничества. Оценила, какое влияние оказало наставничество на школьное сообщество – вырос интерес к профессии педагога у школьников и изменился уровень удовлетворенности профессией у учителей.

В рамках темы по организации воспитательной деятельности замдиректора затронула четыре блока вопросов:

- развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации;
- реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- построение единой системы военно-патриотического воспитания;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Рассказала, как советник по воспитанию организует работу первичного отделения РДДМ, вовлекает школьников в проекты и программы движения. Предложила обсудить, как реализовать программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и возможность создания в школе Центра детских инициатив.

Далее Зарема Аслановна рассказала о единых подходах к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе, которые будут в 2023–2024 годах обязательны для всех уровней образования. Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования. Например, к работе по военно-патриотическому воспитанию привлекут ветеранов боевых

действий, в том числе участников специальной военной операции. А еще школы будут заниматься историческим просвещением.

Далее проанализировала результаты проведения «Разговоров о важном» в 2022/23 учебном году. Минпросвещения предложило привлекать родителей и выпускников к проведению занятий «Разговоры о важном». Еще рекомендовали вовлекать в проведение занятий «Разговоры о важном» в начальной школе старшеклассников, которые учатся в педагогическом классе. Это будет для них первой профессиональной пробой.

Заместитель директора проинформировала педагогов о Единой модели профориентации, которую с 1 сентября 2023 года начнут внедрять в школах. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия по четвергам для учеников 6–11-х классов «Россия-мои горизонты». В 2023/24 учебном году школа должна выбрать один из трех уровней реализации профминимума и организовать профориентацию школьников в различных форматах – в урочной и внеурочной деятельности, в рамках дообразования или профессионального обучения.

Аматиева З.А. представила вниманию коллег информацию о подготовке к ГИА-2024 выпускников 9, 11 классов. Рассказала, что начиная с сентября необходимо начать полноценную подготовку к успешному прохождению ОГЭ и ЕГЭ. Также с первых дней нового учебного года будет начата комплексная методическая работа, направленная на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов.

РЕШИЛИ:

1. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Усилить деятельность школьного отделения «Движение первых»
2. Организовать в школе Центр детских инициатив.
3. Разработать комплекс мер по усилению военно-патриотической составляющей на всех уровнях образования.
4. Вовлекать в проведение занятий «Разговоры о важном» в начальной школе старшеклассников, которые учатся в педагогическом классе, для реализации профессиональных проб.
5. Определить на 2023/24 учебный год основной уровень реализации профминимума. Разработать календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий.
6. Начать подготовку к ГИА-2024 с сентября 2023 года.
7. Усилить методическую работу.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Аматиеву З.А., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что с 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП НОО, ООО и СОО, которые разработали в соответствии с новыми ФОП, которые действуют с июля 2023 года. Было обращено внимание педагогов на то, что в ООП СОО учли обновленный ФГОС СОО для 10-х классов, которые начнут учиться в 2023/24 учебном году. Также она рассказала о реализации дорожной карты внедрения ФОП и сделала вывод о готовности школы к работе по ФОП НОО, ООО и СОО в 2023/24 учебном году.

Аматиева З.А. ознакомила учителей с проектами изменений в ООП по уровням образования на 2023/24 учебный год. Были представлены на согласование учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2023/24 учебный год. Было обращено внимание педагогов на федеральные рабочие программы по предметам, которые необходимо применять непосредственно. Для уровня НОО – это «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также были обсуждены федеральные рабочие программы по остальным предметам, которые включили в новые ФОП. Педагогам напомнили, что образовательные результаты в их рабочих программах должны быть не ниже тех, которые представлены в федеральных программах.

Батакова Х.Ч., заместитель директора по ВР, рассказала об основных направлениях воспитательной работы школы на новый учебный год согласно рабочей программе воспитания. Представила на согласование рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООО, СОО по новым ФОП.

Аматиева З.А. представила для утверждения ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с новыми ФОП НОО, ООО и СОО. Напомнила учителям о том, что на уроках они должны использовать задания для формирования и развития функциональной грамотности. В ФОП развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования.

РЕШИЛИ:

1. Внедрить ООП НОО, ООО и СОО, которые разработали в соответствии с ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО по ФОП с 1 сентября 2023 года.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ:

Батакову Х.Ч., заместителя директора по ВР, которая рассказала, как школа будет реализовывать Концепцию информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Предложила использовать памятки по информационной безопасности детей и подростков для профилактики рисков в цифровой среде (письмо 24.05.2023 № 07-2755). Со школьниками – в рамках учебных и внеклассных занятий. С родителями или законными представителями – при проведении родительских собраний, лекций и иных мероприятий.

РЕШИЛИ:

1. Направить педагогов на повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников.
2. Включить в содержание рабочих программ формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде.

По вопросу № 4

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР, которая познакомила учителей с новым Порядком аттестации педагогических работников. С 1 сентября 2023 года аттестацию педагогов будут проводить по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Добавили новый вид аттестации на квалификационные категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник». Аттестация на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» будет проводиться по желанию работника. На нее могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию.

Аматиева З.А. объяснила, что с 1 сентября 2023 года сделали квалификационные категории бессрочными. Те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

Проинформировала, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Объяснила, кто и как может получить новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Предложила составить список педагогов, которые желают пройти аттестацию на новые квалификационные категории. Представила график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на 2023/24 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Обсудить изменения в Порядке аттестации педагогических работников.
2. Проинформировать педагогов, которые будут в 2023/24 учебном году проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, о графике и процедуре аттестации.

3. Обсудить показатели профессиональной деятельности, необходимые для установления первой и высшей квалификационных категорий, а также для установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

По вопросу № 5

СЛУШАЛИ:

Аматиеву З.А., заместителя директора, которая провела анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. В 2022/23 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие тематическое планирование по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации тематического планирования;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение классных журналов;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2022/23 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–11-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь), английскому языку (5–7-е, 9-е классы), истории (5–7-е, 9-е классы), физике (7-е, 8-е классы), химии (10-е классы), обществознанию, географии и биологии (6–9-е классы); проверялась техника чтения (2–4-е классы); проводились мониторинг осмысленного чтения (3–5-е классы), мониторинг уровня сформированности УУД (1–7-е классы), диагностика функциональной (естественно-научной) грамотности (8-е классы). Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Качество знаний по школе по итогам 2022/23 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	100	31	105
2-я четверть	99	38	130
3-я четверть	100	31	104
4-я четверть	100	40	135
Учебный год	100	41	136

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

Запланированные ВПР в 2022/23 учебном году были поведены в полном объеме. Результаты ВПР:

- 65-70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-6-х классах;
- анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями не выявил значительных расхождений.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ. Все обучающиеся успешно преодолели проходные баллы по двум обязательным предметам и получили аттестаты. Все выпускники 11 класса продолжили обучения в ВУЗах и СУЗах.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9 классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую подготовку учеников.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 82%, в 2023 году – 83%), по математике (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 100%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году.

По вопросу №6

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР, которая озвучила содержание Протокольных поручений Главы ЧР Кадырова Р.А., распоряжений Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики в части касающейся. Мусаева Х.И. отметила неукоснительное выполнение школой всего представленного Перечня поручений в прошедшем учебном году и планирование реализации Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения Чеченской Республики в новом учебном году.

РЕШИЛИ

Считать реализованным весь Перечень поручений Главы ЧР Кадырова Р.А. и распоряжений Администрации Главы, и Правительства Чеченской Республики в части, касающейся учебно-воспитательного процесса.

Продолжить строгое и безусловное выполнение всех поручений Главы ЧР Кадырова Р.А. и распоряжений Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики в части касающейся в новом 2023-2024 учебном году.

По вопросу № 7

СЛУШАЛИ:

О реализации мероприятий к Году наставника и педагога, Году чеченского языка, Году чтения. Зарема Аслановна отметила, что в течение всего периода соблюдалось строгое следование Планам по указанным направлениям. Так, проведены различные мероприятия на школьном уровне с вовлечением всех обучающихся и педагогов школы, принято участие в конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровней. Оформлены рекреации, учебные кабинеты, проведены акции, флешмобы, разработана и утверждена локальная нормативная база, регламентирующая проведение мероприятий к Году наставника и педагога, Году чеченского языка, Году чтения. Данная работа будет продолжена до конца 2023 года.

РЕШИЛИ

Реализацию мероприятий к Году наставника и педагога, Году чеченского языка, Году чтения признать эффективными и полноценными.

Продолжить следование Планам до конца 2023 года

Председатель



Аматиева З.А.