

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЙУЙУИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»

_____ Л.К.Ирасханова

29.07.2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ СОШ № 3 с.п. Надтеречное»
за 2024/2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 17.08.2015г., серия 20 Л 02, № 0000458, выдана Министерством образования и науки ЧР на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.06.2014, А007-01275-20/01170251 выдано Министерством образования и науки ЧР на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 310 человек, из них:

- Из многодетных семей- 141чел.

-Дети-инвалиды- 14 чел.

-Дети с ОВЗ - 10 чел.

Обучающиеся на дому-10 чел.

Социальная поддержка обучающихся в 2024-2025 учебном году.

-Обеспеченность учебниками обучающихся составила 100%

-Все учащиеся МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» (1-4 кл.) получали бесплатные горячие завтраки, дети с ОВЗ были обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

-Основные общеобразовательные программы начального общего образования

-Основные общеобразовательные программы основного общего образования

-Основные общеобразовательные программы среднего общего образования -
Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности

-Адаптированные образовательные программы начального общего образования

-Адаптированные образовательные программы основного общего образования

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков учителя используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного обучения
- проблемного обучения,
- игровые, проектные, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Воспитательная система школы целенаправленно приобщает обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.5.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.5.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации с. Знаменское».

Структура управления в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, административный совет. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами. Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие. Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материальнотехнической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и

предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: <https://nadterechoe3.educhr.ru> .

1.8. Контактная информация: директор школы Ирасханова Лайла Кюраевна – телефон 8 (963) 590-45-15, заместитель директора Аматиева Зарема Аслановна – 8(965)956-13 -97, e-mail: 5999585@mail.ru, почтовый адрес: 366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Гагарина, д.45.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» осуществляется через: □ организацию кружков, секций.

В МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Образовательная программа начального общего образования принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.08.2024 г.) Образовательная программа основного общего образования принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.08.2024 г.) Образовательная программа среднего общего образования принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.08.2024 г.) Учебный план образовательной организации утвержден 28.08.2024 г.

2.1. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по стартовому, базовому уровням. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке» – в начальной школе и «Чеченский язык и чеченская литература» – в основной и старшей школе.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы (ЮИД, ШСК,); – детские, подростковые и юношеские общественные объединения (Юные Кадыровцы, РДДМ, Юнармия)
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебнопознавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психологопедагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа логопеда, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные, всероссийские.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности 3.1. Режим работы:
в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30–9:05	08:30–9:05	08:30–9:10
1-я перемена	09:05–09:15	09:05–09:15	9:10–9:20
2-й урок	09:15 –09:50	09:15 –09:50	9:20–09:55
2-я перемена	09:50–10:10	09:50–10:10	09:55–10:15
3-й урок	10:10–10:45	10:10–10:45	10:15–10:55
3-я перемена	–	11:30–11:40	10:55–11:05
4-й урок	–	11:40–12:20	11:05–11:45
4-я перемена	–	–	–
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:15	С 12:50	С 13:15

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	Продолжительность
1-й урок	8:30-9:10	10 минут
2-й урок	09.20–10.00	10 минут
3-й урок	10.10–10.50	20 минут

4-й урок	11.10–11.50	10 минут
5-й урок	12:00–12:40	
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.10–13.50	
2-е занятие	14.00–14.40	
Занятия по дополнительным образовательным программам	14.50–15.30	

3) В 5–11-м классах:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30-9:10	5 минут
2-й	9:15-09:55	5 минут
3-й	10:00-10:40	20 минут
4-й	11:00-11:40	5 минут
5-й	11:45-12:25	5 минут
6-й	12:30-13:10	5 минут
7-й	13:15-13:55	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:25	—
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	34
Периферийные технические устройства:	
– сканер;	5
– принтер;	6
– интерактивные доски;	6
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

– **Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

– спортивный городок.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов

ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал

– кабинеты обслуживающего труда;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом; 2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 2 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами:

1) административный персонал: 3 человек;

2) педагогический персонал: 24 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 3 человек.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС -2021.

Обучение проходило по следующим программам:

- «Использование приемов смыслового чтения при решении заданий повышенного уровня сложности ГИА по обществознанию», 36 часов;

- «Актуальные методы и технологии преподавания информатики в школе», 36 часов;

- «Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении», 36 часов;

- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов;

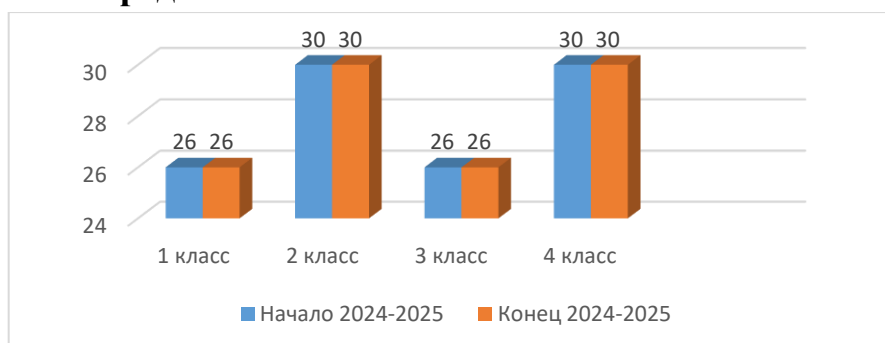
- «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности на уроках физики», 72 часа;

- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 36 часов;
- «Актуальные вопросы преподавания математики в общеобразовательных организациях», 36 часов;
- «Особенности преподавания русского языка в старшей школе», 48 часов;
- «Формирование читательской грамотности на уроках родного (чеченского) языка и литературного чтения в начальной школе», 36 часов;
- «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов;
- «Актуальные вопросы преподавания биологии в общеобразовательных организациях», 36 часов;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов;
- «Психолого- педагогическая компетентность педагога», 36 часов;
- «Особенности преподавания русского языка в старшей школе», 48 часов;
- «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 36 часов.
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часов.

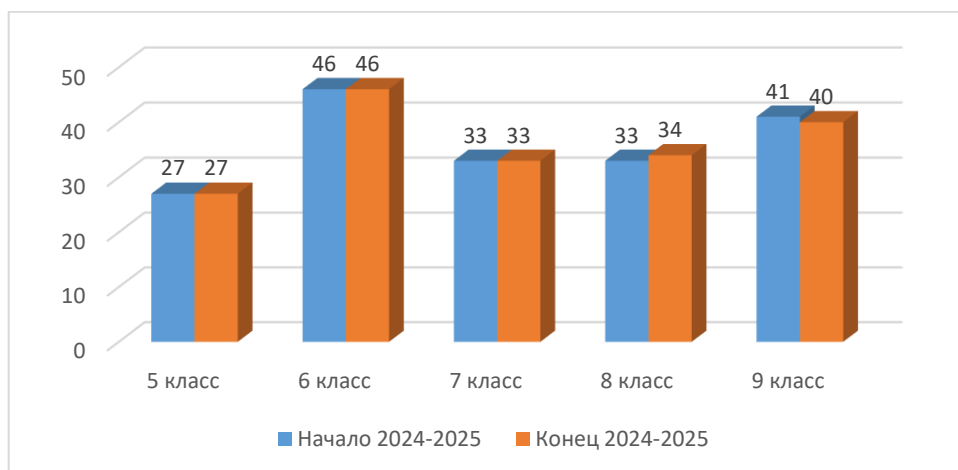
Участие педагогических работников в конкурсах

- **Успаева И.Р.** – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»

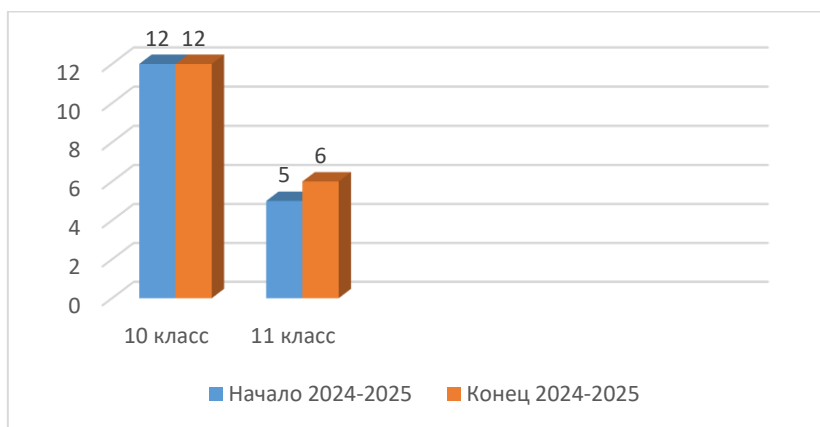
3.10. Средняя наполняемость классов:



в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 28 обучающихся;



– в классах основного общего образования – 26 обучающихся;



– в классах среднего общего образования – 9 обучающихся.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2024 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ВПР

Итоги 2024-2025 учебного года.

Внешний мониторинг общеобразовательной подготовки выпускников 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС традиционно осуществляется в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 4-8 классах в 2024 году» в МБОУ «СОШ № 3 с.п.Надтеречное» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году» в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4-8, 10 классах в апреле 2025 года. Анализ результатов ВПР проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

ВПР в 4 – 8, 10 классах были проведены в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора от 18.02.2025 № 207.

График проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
11.04.2025			Биология, География			Обществознание
14.04.2025		История		География		
15.04.2025	Окружающий Мир					Физика
17.04.2025				История		
18.04.2025					Русский язык	
21.04.2025		Математика	Математика			
22.04.2025	Математика				Обществознание	
23.04.2025		Биология		Математика		
24.04.2025					Математика	
25.04.2025			Русский язык			Математика
28.04.2025		Русский язык				Русский язык
29.04.2025	Русский язык		История, Обществознание			
30.04.2025				Русский язык	Химия	

Количественный состав участников ВПР-2025

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели/классах	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	28	28	100%
Математика	28	28	100%
Окружающий мир	28	28	100%
5 класс			
Русский язык	27	27	100%
Математика	27	27	100%
История	27	27	100%
Биология	27	27	100%
6 класс			
Русский язык	45	44	97,78%
Математика	45	45	100%
Биология	21	21	100%
География	24	24	100%
История	21	21	100%
Обществознание	24	24	100%

7 класс			
Русский язык	33	33	100%
Математика	33	33	100%
География	33	33	100%
История	33	33	100%
8 класс			
Русский язык	33	33	100%
Математика	33	31	93,94%
Химия	33	33	100%
Обществознание	33	33	100%
10 класс			
Русский язык	12	12	100%
Математика	12	12	100%
Химия	12	12	100%
История	12	12	100%

В ВПР приняли участие 175 из 178 обучающихся 4 – 8, 10 классов, что составляет 98,3% от числа обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты по русскому языку

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	28 (100%)	5 (17,86)	11 (39,29)	10 (35,71)	2 (7,14)	82,14	42,85
5	27 (100%)	4 (14,81)	11 (40,74)	10 (37,04)	2 (7,41)	85,19	44,44
6	44 (97,77%)	7 (15,91)	18 (40,91)	16 (36,36)	3 (6,82)	84,09	43,18
7	33 (100%)	5 (15,15)	14 (42,42)	12 (36,36)	2 (6,06)	84,85	42,42
8	33 (100%)	5 (15,15)	14 (42,42)	13 (39,39)	1 (3,03)	84,85	42,42
10	12 (100%)	0	7 (58,33)	5 (41,67)	0	100	41,67
4-8,10	177	26 (14,68)	75 (42,37)	66 (37,28)	10 (5,65)	85,32	42,93

Успеваемость в 4-8, 10 классах – 85,32 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 10 классе – 41,67 %. Самый высокий показатель качества знаний в 5 классах – 44,44 %. Средний показатель качества знаний – 42,93 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
--------	---------------------------	---	---	---

4	28 (100%)	9 (32%)		19 (68%)
5	27 (100%)	11 (41%)		16 (59%)
6	44 (98%)	34 (77%)		10 (23%)
7	33 (100%)	22 (67%)		11 (33%)
8	33 (100%)	25 (76%)		8 (24%)
10	12 (100%)	6 (50%)		6 (50%)
Общий средний показатель	177 (99%)	107 (60,45%)		70 (39,55%)

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 6 классе – 77%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 4 классе – 32%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 4 классе – 68%.

Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классах – 23%.

Средний показатель подтвердивших отметку – 60,45 %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0%.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 39.55%.

Результаты по математике

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	28 (100%)	4 (14,29)	11 (39,29)	11 (39,29)	2 (7,14)	85,71	46,43
5	27 (100%)	4 (14,81)	11 (40,74)	10 (37,04)	2 (7,41)	85,19	44,44
6	45 (100%)	7 (15,56)	18 (40)	18 (40)	2 (4,44)	84,44	44,44
7	33 (100%)	5 (15,15)	13 (39,39)	13 (39,39)	2 (6,06)	84,85	45,45
8	31 (93,94%)	5 (16,13)	14 (45,16)	12 (38,71)	0	83,87	38,71
10	12 (100%)	0	4 (33,33)	8 (66,67)	0	100	66,67
	176	25 (14,20)	71 (40,34)	72 (40,91)	8 (4,54)	85,80	45,45

Успеваемость в 4-8,10 классах – 85,80%.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 38,41 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 10 классах – 66,67 %.

Средний показатель качества знаний – 45,45%.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
4	28 (100%)	11 (39%)	0 (0%)	17 (61%)
5	27 (100%)	16 (59%)	0 (0%)	11 (41%)
6	45 (100%)	26 (58%)	0 (0%)	19 (42%)
7	33 (100%)	26 (79%)	0 (0%)	7 (21%)
8	31 (94%)	26 (84%)	0 (0%)	5 (16%)
10	12 (100%)	11 (92%)	0 (0%)	1 (8%)
Общий средний показатель	176 (99%)	116 (66%)	0 (0%)	60 (34%)

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 10 классах – 92 %.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 4 классах – 39%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 4 классах – 61%.

Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 10 классе – 8 %.

Средний показатель подтвердивших отметку – 66 %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 34%.

Результаты по окружающему миру

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	28 (100%)	4 (14,29)	11 (39,29)	11 (39,29)	2 (7,14)	85,71	46,42

Успеваемость в 4 классе – 85,71 %.

Показатель качества знаний в 4 классе – 46,42 %.

Классы	Количество участников (%)	Подтвердили отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР выше , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ниже , чем четвертная (%)
4	28 (100%)	11 (39%)	0 (0%)	17 (61%)

Результаты по истории

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	27(100%)	4 (14,81)	11 (40,74)	10 (37,04)	2 (7,41)	85,19	44,44
6	21(100%)	3 (14,29)	9 (42,86)	8 (38,1)	1 (4,75)	85,71	42,85
7	33(100%)	4 (12,12)	14 (42,42)	13 (39,39)	2 (6,06)	87,88	45,45
	81	11 (13,58)	34 (41,97)	31 (38,27)	5 (6,17)	86,42	44,44

Успеваемость в 5-7 классах – 86,42%.

Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе – 42,85 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 45,45 %.

Средний показатель качества знаний – 44,44%.

Классы	Количество участников (%)	Подтвердили отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР выше , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ниже , чем четвертная (%)
5	27 (100%)	9 (33%)	0 (0%)	18 (67%)
6	21 (100%)	11 (52%)	0 (0%)	10 (48%)
7	33 (100%)	13 (39%)	0 (0%)	20 (61%)
Средний показатель	81 (100%)	33 (41%)	0 (0%)	48 (59%)

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 6 классе – 52%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 5 классах – 33%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 5 классах – 67%.

Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классе – 48%.

Средний показатель подтвердивших отметку – **41** %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 48%.

Результаты по обществознанию

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	24 (100%)	4 (16,67)	9 (37,5)	9 (37,5)	2 (8,33)	83,33	45,83
8	33 (100%)	5 (15,15)	14 (42,42)	13 (39,39)	1 (3,03)	84,85	42,42
10	12(100%)	0	5 (41,67)	7 (58,33)	0	100	58,33
	69	9 (13,04)	28 (40,58)	29 (42,03)	3 (4,35)	86,96	46,37

Успеваемость в 6,8,10 классах –86,96%.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 42,42 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе – 58,33 %.

Средний показатель качества знаний – 46,37 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
6	24 (100%)	7 (29%)	0 (0%)	17 (71%)
8	33 (100%)	23 (70%)	0 (0%)	10 (30%)
10	12 (100%)	4 (33%)	0 (0%)	8 (67%)
<i>Средний показатель</i>	69 (100%)	34 (49%)	0 (0%)	35 (51%)

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 8 классе – 70%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 6 классах – 29%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классах – 71%.

Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 8 классе – 30%.

Средний показатель подтвердивших отметку – **49**%.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 51%.

Результаты по географии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	24 (100%)	3 (12,5)	10 (41,67)	9 (37,5)	2 (8,33)	87,5	45,83
7	33(100%)	5 (15,15)	13 (39,39)	13 (39,39)	2 (6,06)	84,85	45,45

	57	8 (14,03)	23 (40,35)	22 (38,59)	4 (7,03)	85,97	45,61
--	----	--------------	---------------	---------------	-------------	-------	-------

Успеваемость в 6-7 классах – 85,97 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 45,45 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 45,83 %.

Средний показатель качества знаний – 45,61 %.

Классы	Количество участников (%)	Подтвердили отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР выше , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ниже , чем четвертная (%)
6	24 (100%)	11 (46%)	0 (0%)	13 (54%)
7	33 (100%)	17 (52%)	0 (0%)	16 (48%)
Средний показатель	57 (100%)	28 (49%)	0 (0%)	29 (51)

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 7 классе – 52%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 6 классах – 46%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классах – 54%.

Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 7 классе – 48%.

Средний показатель подтвердивших отметку – **49** %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 51%.

Результаты по биологии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	27(100%)	4 (14,81)	11 (40,74)	10 (37,04)	2 (7,41)	85,19	44,45
6	21 (100%)	3 (14,29)	9 (42,86)	8 (38,1)	1 (4,76)	85,71	42,85
	48	7 (14,58)	20 (41,67)	18 (37,5)	3 (6,25)	85,42	43,75

Успеваемость в 5, 6 классах – 85,42 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе – 42,85%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 44,45 %.

Средний показатель качества знаний – 43,75 %.

Классы	Количество участников (%)	Подтвердили отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР выше , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ниже , чем четвертная (%)
5	27(100%)	8 (30)		19(70)
6	21 (100%)	5 (24)		16 (76)
Средний показатель	48	13 (27)		35 (73)

Результаты по физике

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
10	12 (100%)	0	6 (50)	6 (50)	0	100	50

Успеваемость в 10 классе – 100 %.

Показатель качества знаний в 10 классе – 50%.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
10	12 (100)	3 (25)	0	9 (75)

Результаты по химии

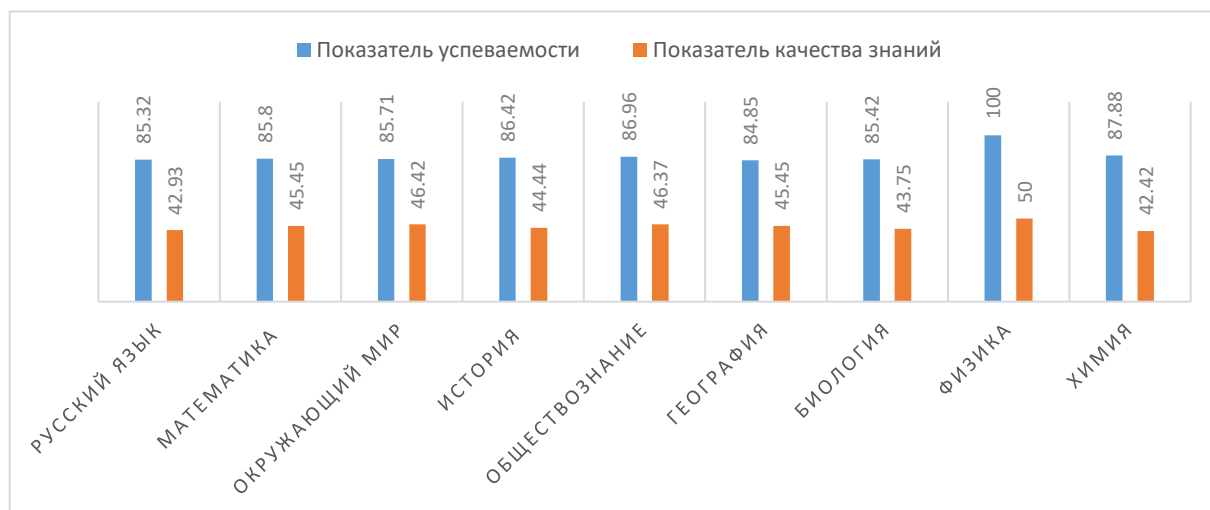
Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	33 (100%)	4 (12,12)	15 (45,45)	14 (42,42)	0	87,88	42,42

Успеваемость в 8 классе – 87,88 %.

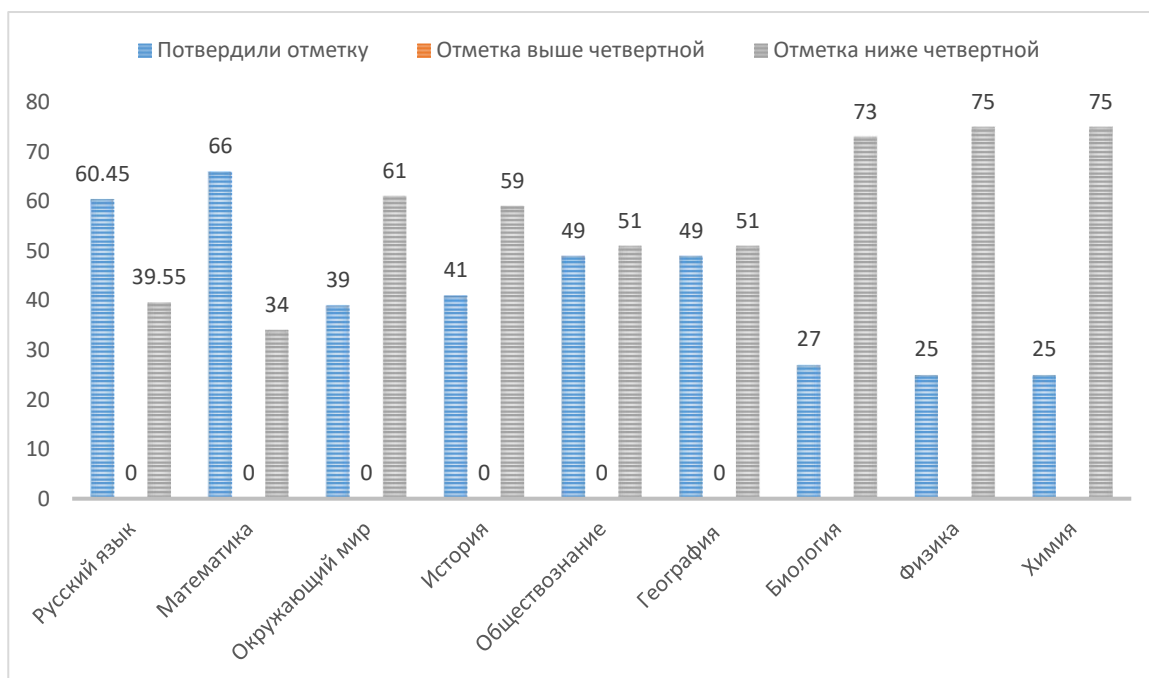
Показатель качества знаний в 8 классе – 42.42%.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
8	33 (100)	3 (25)	0	9 (75)

Средние показатели успеваемости и качества по предметам



Средние показатели подтверждения отметок



Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал стабильную динамику уровня успеваемости обучающихся 4-8,10 классов.
2. По русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, большинство обучающихся **подтвердили** свои отметки.
3. По окружающему миру, биологии, физике, химии, истории большинство обучающихся **понижили** свои отметки.

4.2. Системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:
3. в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы.

Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Успеваемость и качество знания МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество обучающихся на начало года	26	30	26	30	27	46	33	33	41	12	5	309
Численность учащихся на конец четверти	26	30	26	30	27	46	33	34	40	12	6	310
По итогам четверти не успевают	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% неуспеваемости	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Успевают на «5»	-	6	6	1	0	1	0	0	3	0	0	14
%	-	20	23	3	0	2	0	0	7,5	0	0	5
Успевают на «5» и «4»	-	7	9	12	11	10	7	6	13	5	5	85
%	-	23	35	40	41	22	21	17	32,5	42	83	30
Итого качество	-	13	15	13	11	11	7	6	16	5	5	99
%	-	43	58	43	41	24	21	17	40	42	83	35
Успевают с одной «3»	-	3	1	2	0	3	7	5	1	0	0	2
%	-	10	4	7	0	12,5	21	15	2,5	0	0	0,7
Успевают с одной «4»	-	0	0	1	2	1	2	0	1	1	0	8
%	-	0	0	3	7	2	6	0	2,5	8	0	3

Выполнение учебных программ в 2024/25 уч.году по Учебному плану-100%.

Общий уровень обученности за учебный год составил 100%.

Оставлен на повторное обучение-0 чел.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период, для выпускников 9–х классов с 24 мая по 2 июля, для выпускников 11-х классов с 23 мая по 1 июля.

Общая численность выпускников 2024- 2025г.

класс	11	9
Общее количество выпускников	16	40
Из них учащихся с ОВЗ и инвалидов	0	4
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся с ОВЗ, не допущенных к ГИА	0	0
Итого не допущенных к ГИА	0	0

Распределение выпускников по формам ГИА

класс	11 класс		9 класс	
Форма ГИА	ЕГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ

Количество учащихся	6	0	40	4
Количество учащихся с ОВЗ	0	0	0	4
Итого участвующих в ГИА	6	0	40	4

Государственная итоговая аттестация проводилась:

В 9 классе

1. По обязательным предметам – русский язык и математика.

2. По предметам по выбору учащихся - биология, физика, химия, география, обществознание, информатика и ИКТ, чеченский язык.

В 11 классе

1. По обязательным предметам - русский язык и математика (базовый или профильный уровень)

2. По предметам по выбору учащихся – химия, биология, физика, информатика и ИКТ.

ГИА-9

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) на уровне основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

На конец 2024-2025 учебного года на параллели 9-х классов обучалось 40 человек. К ГИА были допущены обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в количестве 40 человек.

Из 40 человек, статус ребенок-инвалид имели 4 обучающийся:

- Темирсултанова Эйсет сдавала 2 обязательных предмета в форме ГВЭ;
- Пуцигов Ислам сдавал 2 обязательных предмета в форме ГВЭ
- Цомаев Саид сдавал 2 обязательных предмета в форме ГВЭ
- Кациев Анзорхан сдавал 2 обязательных предмета в форме ГВЭ

36 человек сдавали предметы по выбору:

- биология – 20 обучающихся;

- физика– 5 обучающихся;
- чеченский язык – 34 обучающихся;
- обществознание-6 обучающихся;
- информатика-3 обучающихся;
- география -3 обучающихся;
- химия-1 обучающийся.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена

Учебный год	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца	процент	В т.ч. получили документ особого образца	процент	Окончили на 4 и 5	процент
2020-2021	72	72	100	0	0	27	37,5
2021-2022	41	41	100	0	0	21	51
2022-2023	30	30	100	0	0	11	37
2023-2024	42	42	100	0	0	17	40
2024-2025	40	40	100	3	7,5	16	40

Из представленной таблицы видно, что успеваемость в 9-х классах в течение трех лет стабильно составляла 100 процентов, качество в 2025 году стабильно по сравнению с прошлым 2024 годом.

Результаты ГИА-9 по предметам

Предмет	Всего выпускников	Участвовали в ОГЭ	Из них получили оценки				Из участников экзамена			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			5	4	3	2	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой			
Русский язык	40	40	10	8	22	0	22	12	6	3	100	35
Математика	40	40	5	19	16	0	25	10	5	4	100	60
Чеченский язык	40	34	1	15	18	0	9	8	17	4	100	50

биология	40	20	0	3	7	0	9	5	6	4	100	85
физика	40	5	1	2	2	0	1	0	4	4	100	60
общество знание	40	6	0	4	2	0	1	2	3	4	100	67
информа тика	40	3	0	2	1	0	0	0	3	4	100	67
географи я	40	3	1	1	1	0	1	1	1	4	100	67
химия	40	1	0	1	0	0	0	0	1	4	100	100

Самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся по химии (100%), биологии (85).

Средний балл – 4;

Самый низкий по русскому языку (35%), средний балл – 3.

Предмет	Из участников экзамена		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	22 из 40 (55%)	12 из 40 (30%)	6 из 40 (15%)
Математика	25 из 40 (62,5%)	10 из 40 (25%)	5 из 40 (12,5%)
Чеченский язык	9 из 34 (26%)	8 из 34 (23,5%)	17 из 34 (50%)
Биология	9 из 20 (45%)	5 из 20 (25%)	6 из 20 (30%)
Физика	1 из 5 (20%)	0 из 5 (0%)	4 из 5 (80%)
Обществознание	1 из 6 (17%)	2 из 6 (33%)	3 из 6 (50%)
Информатика	0 из 3 (0%)	0 из 3 (0%)	3 из 3 (100%)
География	1 из 3 (33,3%)	1 из 3 (33,3%)	1 из 3 (33,3%)
Химия	0 из 3 (0%)	0 из 3 (0%)	1 из 1 (100%)

Из приведенной выше таблицы видно, что не все обучающиеся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки.

По русскому языку только 22 обучающихся (55%) подтвердили свои годовые оценки, 12 обучающихся (30%) показали результат выше годовой оценки, 6 обучающихся (15%) показали результат ниже годовой оценки.

По математике 25 обучающихся (62,5%) подтвердили свои годовые оценки, 10 обучающихся (25%) показали результат выше годовой оценки, 5 обучающихся (12,5%) показали результат ниже годовой оценки.

По чеченскому языку 9 обучающихся (26%) подтвердили свои годовые оценки, 8 обучающихся (23,5%) показали результат выше годовой оценки, 17 обучающихся (50%) показали результат ниже годовой оценки.

По биологии 9 обучающихся (45%) подтвердили свои годовые оценки, 5 обучающихся (25%) показали результат выше годовой оценки, 6 обучающихся (30%) показали результат ниже годовой оценки.

По физике только 1 обучающийся (20%) подтвердил свои годовую оценку, 0 обучающийся (0%) показал результат выше годовой оценки, 4 обучающийся (80%) показал результат ниже годовой оценки.

По обществознанию 1 обучающихся (17%) подтвердили свои годовые оценки, 2 обучающийся (33%) показали результат выше годовой оценки, 3 обучающихся (50%) показали результат ниже годовой оценки.

По информатике только 0 обучающихся (0%) подтвердили свои годовые оценки, 0 обучающихся (0%) показали результат выше годовой оценки, 3 обучающихся (100%) показали результат ниже годовой оценки.

По географии только 1 обучающихся (33,3%) подтвердил годовые оценки, 1 обучающихся (33,3%) показали результат выше годовой оценки, 1 обучающихся (33,3%) показали результат ниже годовой оценки.

По химии только 0 обучающихся (0%) подтвердил годовые оценки, 0 обучающихся (0%) показали результат выше годовой оценки, 1 обучающихся (100%) показали результат ниже годовой оценки.

Эта информация отражена в следующих таблицах.

Успеваемость в 9 классе по русскому языку, математике, биологии, информатике, физике, чеченскому языку, географии, обществознанию, химии– 100%.

Качество знаний: русский язык -35%; математика – 60%;
чеченский язык – 50%; биология – 85%;
география-67%;информатика-67%;
обществознание-67%;физике-60%;
химия-100%.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников у нас 5 призовых мест, в том числе 2 победителей:

№	Ф. И.О. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Довлетукаев Абдул-Керим Магомедович	9	Победитель	Физика	Успаева Иман Руслановна
2	Шахабова Медина Джамбулатовна	7	Победитель	Английский язык	Умхаева Тоита Нурдыевна
3	Абдулхажиев Дени Магомедович	9	Призер	Русский язык	Шатаева Раяна Рамзановна
4	Гириев Самхад Муслимович	8	Призер	Физическая культура	Успаева Иман Руслановна

5	Абдулхажиев Дени Магомедович	9	Призер	Английский язык	Умхаева Тоита Нурдыевна
---	------------------------------	---	--------	-----------------	-------------------------

4.6. Участие обучающихся в Региональных и Всероссийских конкурсах:

1. **Висаитов Рамзан Казбекович**, ученик 7 класса МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», занял 1 место Международного конкурса сочинений «Без срока давности»;
2. **Такаева Аминат Умаровна**, ученица 5 класса МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», заняла 1 место в Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.

4.6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
«Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%
«Функциональная грамотность»	100%	100%	100%	100%
«Орлята России»	100%	100%	100%	100%
«Тропинка в профессии»	100%	100%	100%	100%
«Смысловое чтение на родном языке»				100%
«Смотрю на мир глазами художника»	100%	100%	100%	100%
«В мире музыки»	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %						
	5 «а»	6 «а»	6 «б»	7 «а»	8 «а»	9 «А»	9 «Б»

«Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Функциональная грамотность»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Моя РОССИЯ-мои горизонты»		100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Цветовая гамма»	100%	100%	100%	100%			
«Хоровое пение»	100%	100%	100%	100%	100%		
«Мир спортивных игр»	100%	100%	100%	100%			
«Театр и праздники»	100%	100%	100%		100%	100%	100%
«Мир профессий»	100%						
«Родное слово»				100%			
«Памятные места моего края»						100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
«Разговоры о важном»	100%	100%
«Функциональная грамотность»	100%	100%
«Моя РОССИЯ-мои горизонты»	100%	100%
«Практикум по русскому языку»	100%	100%
«Исследовательская биология»	100%	100%

**4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 29.07.2025 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2025	61	16	0	45

Год выпуска	Средняя школа		
	Всего	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ
2025	14	1	10

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

Проведение бесед на тему «Безопасность в сети Интернет» -7-10 классы;

- Профилактические встречи с участием инспектора ПДН МВД по Надтеречному району
- Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»
- Проведение социально-психологического тестирования
- Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2024»
- Уроки здоровья на свежем воздухе
- Акция «Мы выбираем жизнь!»

Психологические классные часы и беседы:

- Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке 8-11 классы,

- Правила учащихся школы 3-4 классы,
- Кодекс об административных правонарушениях – 6-11 кл.
- Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» - 8-11 кл.
- Уроки трезвости
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей:
«Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети»,
«Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в

экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Часть II.

ВАРИАТИВНАЯ 1. Специфика школы

Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

Часть III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Общие выводы по результатам деятельности МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное».

1. Деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию прав граждан на получение бесплатного начального общего образования.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

3. Выпускники готовы к продолжению образования в основной школе.

4. Учащиеся в основном владеют социальными навыками общения с другими людьми.

2. Перспективы и планы развития.

Комплексный анализ итогов и результатов 2024-2025 учебного года позволяет нам говорить о том, что МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования

современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также ресурсы системы образования Надтеречного района. Впереди – новые вершины и открытия.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

3. Цель работы школы в 2025/26 учебном году:

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;

- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.