МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЙУЙУИ»)

П Р И К А З

09 октября 2026 г. № 185

с. п. Надтеречное

Об утверждении плана мероприятий
Единой математической недели в
МБОУ «СОШ № 3 с. п. Надтеречное»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.09.2026 г. № 1036-п «О реализации Регионального проекта «Год математики в 2026-2027 учебном году», письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.10.2026 г. № 1739/07.43 «О направлении методических рекомендаций по проведению единой математической недели», приказом Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района от 11.09.2026 г. № 146/1 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Регионального проекта «Г од математики» в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района на 2026-2027 учебный год», в целях создания единых организационно-методических условий для проведения недели во всех общеобразовательных организациях района, повышения качества математического образования и популяризации точных наук, приказа МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» № 173 от 09.10.2026 года «Об утверждении плана мероприятий Единой математической недели в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю директора по УР Аматиевой З.А.:

1.1.В срок до 08.10.2026 г. разработать и утвердить приказом внутришкольный план-график проведения Единой математической недели на основе утвержденного Плана (Приложение № 1).

1.2.Обеспечить проведение всех мероприятий на уровне образовательной организации и охват участников не менее 95% от общего числа обучающихся.

1.3.В срок до 17.10.2026 г. (включительно) направить сводный аналитический отчет о реализации Плана мероприятий в Отдел образования на электронную почту: oo-nadter@mail.ru.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Аматиеву З.А.

Директор Л.К. Ирасханова

С приказом ознакомлен(а): Аматиева З.А.

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЙУЙУИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3
с.п. Надтеречоное»
_____ /Л.К.Ирасханова/
«9» 10 2026 г.

ПЛАН

проведения единой математической недели

в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Год математики»

на 2026–2027 учебный год

Тема недели: «Математика вокруг нас: думай, исследуй, применяй»

Нормативная основа

План разработан на основе методических рекомендаций ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по проведению единой математической недели и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.05.2025 № 458-п и приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.09.2026 № 1036-п «О реализации Регионального проекта «Год математики» в 2026–2027 учебном году».

Цель

Формирование устойчивого познавательного интереса к математике, развитие математической грамотности, логического и критического мышления обучающихся, повышение качества математической подготовки через системное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи

- создать условия для развития математического мышления через практико-ориентированные, исследовательские и игровые форматы;
- показать обучающимся прикладную и общекультурную ценность математики;

- вовлечь обучающихся 1–11 классов в мероприятия недели независимо от уровня подготовки;
- обеспечить преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования;
- реализовать межпредметные связи математики с физикой, информатикой, биологией, географией, историей и другими учебными предметами;
- создать условия для профессионального роста педагогов через обмен опытом, совместную подготовку и проведение тематических мероприятий.

Сроки проведения: пять учебных дней (понедельник–пятница) в соответствии с региональным/муниципальным графиком реализации мероприятий проекта «Год математики».

План мероприятий

№	Срок / тематический день	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	За 5 рабочих дней до начала недели	Организационное совещание по проведению единой математической недели; распределение обязанностей, утверждение форматов и площадок.	Педагогические работники	Заместитель директора по УР; руководитель ШМО учителей математики
2	До начала недели	Подготовка информационных материалов, заданий, маршрутных листов, оценочных бланков, грамот и оборудования.	Педагоги-организаторы мероприятий	Учителя математики; учителя-предметники; классные руководители
3	До начала недели	Оформление тематического пространства гимназии: стенд «Математика в лицах», объявления, выставка математических фактов и задач.	1–11 классы	Учителя математики; классные руководители; актив обучающихся
4	Понедельник День математических открытий	Торжественное открытие недели. Представление темы «Математика вокруг нас: думай, исследуй, применяй», целей и программы.	1–11 классы	Заместитель директора по УР; учителя математики
5	Понедельник	Тематические пятиминутки «Великие математики» на уроках и классных часах.	1–11 классы	Учителя математики; классные руководители
6	Понедельник	Викторина «Кто это? Что это?» по истории математики.	5–11 классы	Учителя математики
7	Понедельник	Математическая игра «Юный Пифагор» по станциям: «Весёлый счёт», «Геометрическая мозаика», «Логические загадки», «Математическая эстафета», «Творческая мастерская».	1–4 классы	Учителя начальных классов; учителя математики
8	Вторник День практической математики	Тематические уроки с практико-ориентированными задачами, связанными с повседневной жизнью.	1–11 классы	Учителя математики
9	Вторник	Мини-проект «Математика в моей семье»: расчёты, планирование расходов, бытовые измерения.	5–6 классы	Учителя математики
10	Вторник	Квест «Математика в магазине»: проценты, скидки, стоимость покупки, сравнение цен, расчёт сдачи.	7–9 классы	Учителя математики
11	Вторник	Практикум «Финансовая математика»: бюджет, проценты, накопления, анализ финансовых решений.	10–11 классы	Учителя математики; учитель обществознания/экономики
12	Среда День логики и головоломок	Турнир по решению логических задач и задач на закономерности.	5–11 классы	Учителя математики
13	Среда	Математические бои между классами с заданиями разного уровня сложности.	7–11 классы	Учителя математики
14	Среда	Конкурс «Самая красивая головоломка»: создание, оформление и объяснение авторской головоломки.	1–11 классы	Учителя математики; классные руководители
15	Среда	Метапредметная командная игра «Математический марафон» по станциям: «Семейный бюджет», «Ремонт комнаты», «Математика в спорте», «Читаем и считаем», «Логическая мастерская», «Цифровая математика».	5–8 классы	Учителя математики; учитель информатики; учителя-предметники
16	Четверг День межпредметной математики	Интегрированные уроки «Математика + физика», «Математика + информатика», «Математика + биология», «Математика + география».	5–11 классы	Учителя математики; физики; информатики; биологии; географии

№	Срок / тематический день	Мероприятие	Участники	Ответственные
17	Четверг	Мини-исследования «Математика в профессии»: применение математических методов в профессиональной деятельности.	7–11 классы	Учителя математики; классные руководители
18	Четверг	Проектная мастерская «Математика вокруг нас»: выявление математических закономерностей в быту, природе, технике и городской среде.	5–11 классы	Учителя математики; учителя-предметники
19	Четверг	Урок-экскурсия «Геометрия в архитектуре Чеченской Республики»: виртуальная экскурсия, геометрический анализ объектов, мини-проект и защита.	10–11 классы	Учителя математики; учитель истории/географии; педагог, ответственный за ИКТ-сопровождение
20	Пятница День математического творчества	Конкурс математических газет, плакатов и информационных листов.	1–11 классы	Учителя математики; классные руководители
21	Пятница	Театрализованные миниатюры «Математика на сцене».	5–11 классы	Учителя математики; классные руководители; педагог-организатор
22	Пятница	Защита мини-проектов и исследовательских работ, выполненных в течение недели.	5–11 классы	Учителя математики; учителя-предметники
23	Пятница	Закрытие единой математической недели. Подведение итогов, награждение активных участников и команд по номинациям.	1–11 классы	Администрация гимназии; учителя математики
24	Пятница / по завершении недели	Рефлексия обучающихся по вопросам: «Что нового я узнал?», «Что было интересно?», «Что вызвало затруднение?», «Где можно применить математику в жизни?».	1–11 классы	Учителя математики; классные руководители
25	В течение 2 рабочих дней после завершения недели	Анализ результатов на заседании ШМО: охват, наиболее успешные формы, трудности, предложения по совершенствованию.	Педагогические работники	Руководитель ШМО учителей математики; заместитель директора по УР
26	В установленные сроки	Подготовка итоговой информации/отчёта: количество мероприятий и участников, лучшие практики, фото- и методические материалы.	—	Заместитель директора по УР; руководитель ШМО учителей математики

Оценивание и рефлексия

- В конкурсах и играх используются преимущественно безотметочные формы оценивания с фиксацией индивидуального и командного прогресса.
- Для оценки участия могут применяться чек-листы класса, маршрутные листы, оценочные бланки жюри и портфолио достижений.
- Обратная связь даётся в форме комментариев и рекомендаций; при командных мероприятиях учитываются правильность выполнения, логичность вывода, командная работа, творческий подход и соблюдение регламента.
- Итоговая рефлексия проводится на уровне класса и на уровне гимназии с последующим обсуждением результатов на заседании школьного методического объединения.

Ожидаемые результаты

- повышение интереса обучающихся к математике и её практическому применению;
- развитие математической и функциональной грамотности, логического и критического мышления;
- расширение опыта командной, исследовательской и проектной деятельности;
- укрепление межпредметных связей и преемственности между уровнями образования;
- накопление и распространение эффективных методических практик учителей гимназии.

Ответственный за координацию проведения недели: Аматиева З. А