

МУ «Отдел образования администрации
Надтеречного муниципального района»
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»)**

ул. Гагарина, 45, с.п. Надтеречное
Надтеречный муниципальный р-н,
Чеченская Республика
366810, ИНН/КПП: 2007004390/200701001
E-mail:5999585@mail.ru, т. 8 (963) 590-45-15

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу
кЮштан администрацин дешаран дакъа»
**Муниципальни бюджетни
юкъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУУ «Лаха-Невре № 3 йолу
ЙУЙУИ»)**

Гагарин ур., 45, Лаха-Невре.,
Надтеречни муниципальни кЮшт, НР,
366810, ИНН/КПП: 2007004390/200701001
E-mail:5999585@mail.ru, т. 8 (963) 590-45-45

16.09.2025г. № _____
На № _____ от _____

Информация о проведении семинара для педагогических работников

Дата проведения: 16 сентября 2025 года.

Место проведения: МБОУ «СОШ 3 с.п. Надтеречное»

Ответственный организатор: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аматиева Зарема Аслановна.

В целях обеспечения единых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся и совершенствования системы контроля качества образования в школе был проведен методический семинар для педагогического коллектива.

Тема семинара: «Средневзвешенная система оценивания: единые подходы и методические рекомендации».

Основные вопросы, рассмотренные на семинаре:

1. Теоретические основы средневзвешенной системы оценивания:
 - Что такое средневзвешенный балл и чем он отличается от среднеарифметического.
 - Преимущества и цели внедрения данной системы в образовательный процесс.
 - Определение веса (коэффициента значимости) для различных видов учебной деятельности (административные контрольные работы, самостоятельные работы, практические занятия, домашние задания, устные ответы и т.д.).
2. Единые виды контрольных и проверочных работ:
 - Установление перечня обязательных для проведения в течение

учебной четверти/триместра видов работ по каждому предмету.

- Определение периодичности и форм проведения контроля.
- Разработка единых критериев оценки для каждого вида работы.

3. Ознакомление с методическими рекомендациями:

· Были представлены и детально разобраны актуальные Методические рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике.

· Особое внимание было уделено вопросам соответствия школьной системы оценки требованиям региональных нормативных документов.

4. Практическая часть:

· На примере конкретных предметов и тем педагоги совместно с Аматиевой З.А. рассчитали средневзвешенные баллы.

· Прошло обсуждение возможных сложностей при внедрении системы и путей их решения.

· Была достигнута договоренность о применении единых подходов к оцениванию во всех параллелях классов.

Итоги семинара:

Проведенный семинар способствовал повышению методической грамотности педагогов в области современной системы оценки образовательных результатов. По итогам встречи педагогическим работникам были даны рекомендации по применению рассмотренных принципов в своей ежедневной практике для обеспечения объективности, прозрачности и единообразия в оценивании знаний учащихся.



