



Прокуратура
Российской Федерации

Прокуратура
Чеченской Республики

Прокуратура
Надтеречного района

ул. Дзержинского, 5
с. Знаменское, ЧР, 366813

Директору МБОУ
«СОШ № 3 с. Надтеречное»
Надтеречного муниципального района

Ирасхановой Л.К.

ЧР. Надтеречный район.
с. Надтеречное, ул. Гагарина б/н

16.05.2017 № 35 - 23 - 2017

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства
об альтернативной процедуре урегулирования
споров с участием посредника (процедуре медиации)

Прокуратурой Надтеречного района в рамках исполнения поручения прокуратуры Чеченской Республики проведена проверка исполнения МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» Надтеречного муниципального района (далее – Учреждение) требований законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) и об охране жизни и здоровья несовершеннолетних, в результате которой выявлены нарушения закона, требующие принятия незамедлительных мер по их устранению.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ № 120) в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

В данных органах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Согласно ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования являются, в том числе

- признание приоритетности образования;

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

По требованиям ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Частью 7 этой же статьи ФЗ № 273 установлено, что образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

В п. 9 ч. 1 ст. 34 ФЗ № 273 закреплено право обучающихся на охрану их жизни и здоровья.

Пунктом 8 ч. 1 ст. 41 ФЗ № 273 определено, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обеспечение их безопасности во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее - ФЗ № 193) процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.

В рамках реализации всех вышеперечисленных норм федерального законодательства пунктом 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1916-р, предусмотрено создание в образовательных организациях служб школьной медиации, обеспечивающих защиту прав детей и создающих условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов

В целях исполнения данного распоряжения Министерством образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-54/07вн разработаны и утверждены рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях.

Вместе с тем, проведенной проверкой установлено, что на основании приказа в Учреждении в целях мониторинга ситуаций с конфликтами между учащимися и принятия решений о способе нормализации отношений создана служба «Школьной медиации».

Одновременно этим же приказом утвержден план работы данной службы, который предусматривает различные мероприятия.

Однако проверка показала, что в нарушение вышеуказанных норм законодательства включенные в план мероприятия, Учреждением проводятся формально, а в отдельных случаях не исполняются вовсе.

Изложенное является недопустимым, поскольку препятствует формированию благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Выявленные нарушения в значительной степени стали возможными вследствие ненадлежащего исполнения своих обязанностей ответственными за данное направление деятельности должностными лицами, а также в виду отсутствия должного контроля за их деятельностью со стороны руководства Учреждения.

В целях выправления сложившейся ситуации необходимо принять конкретные меры по исполнению требований действующего законодательства в том числе путем своевременного проведения мероприятий, предусмотренных планом работы службы медиации.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 24 Федерального Закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Рассмотреть настоящее представление с участием работника прокуратуры района и принять меры к устранению выявленных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих.

2. Безотлагательно провести мероприятия, включенные в утвержденный план школьной медиации.

3. По установленным фактам нарушений закона решить вопрос о привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности.

4. Настоящее представление об устранении нарушений закона рассмотреть с участием представителя прокуратуры, о чем уведомить заблаговременно.

5. О результатах рассмотрения настоящего представления сообщить в прокуратуру района в письменной форме, в установленный законом месячный срок с момента внесения акта прокурорского реагирования с приложением к ответу копии приказа о наказании виновных лиц.

Заместитель прокурора района

юрист 1 класса

З.Б. Башхаджиев

**МБОУ «СОШ №3 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ» НАДТЕРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ К1ЮШТАН
«ЛАХА-НЕВРЕ ЮБРТАН ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»
с. Надтеречное ул.Гагарина, 45 т.8-963-590-45-15**

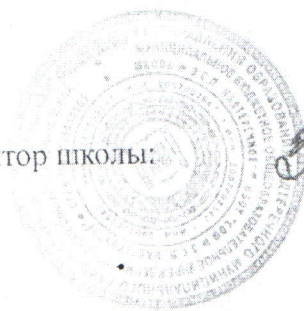
№ 815 от 07.06.2017 г.

Заместителю прокурора Надтеречного района
Юристу 1 класса З. Б. Башхаджиеву
Директора МБОУ «СОШ №3
с. п. Надтеречное» Ирасхановой Л.К.

На Ваше представление от «Об устранении нарушений законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 35-23-2017 от 16.05.2017г. сообщая:

1. Представление рассмотрено на совещании при директоре с участием помощника прокурора У.А.Сакказова.
2. Приняты меры по устранению выявленных нарушений, их причин и условий им способствующих:
-проведены мероприятия, включенные в утвержденный план школьной медиации.
3. К дисциплинарной ответственности привлечен психолог школы Джамалханова М.З.

Директор школы:



 Ирасханова Л.К.